

AGENT DE MAITRISE TERRITORIAL

CONCOURS INTERNE SESSION 2021

SPÉCIALITÉ : HYGIENE ET ACCUEIL DES ENFANTS DES ECOLES MATERNELLES OU DES CLASSES ENFANTINES

Jeudi 21 janvier 2021

ÉPREUVE :

Une épreuve écrite consistant en la résolution d'un cas pratique exposé dans un dossier portant sur les problèmes susceptibles d'être rencontrés par un agent de maîtrise territorial dans l'exercice de ses fonctions, au sein de la spécialité au titre de laquelle le candidat concourt.

Durée : deux heures ; coefficient 3

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.
- ♦ Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ **Répondez uniquement sur le sujet. Attention : les réponses portées sur la copie ne seront pas prises en compte.**
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Ce sujet comprend 6 pages, y compris celle-ci.

Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué s'il est incomplet, en avertir le surveillant.

Des points de pénalité peuvent être appliqués en fonction de la présentation. Au-delà de 15 fautes d'orthographe ou de syntaxe : - 1 point

Répondez aux questions suivantes directement sur le sujet :

SUJET

Vous êtes nommé(e) en qualité d'agent de maîtrise dans la commune XXX qui compte 230 agents. Vous exercez au sein du service Education et êtes responsable de l'équipe des 8 ATSEM qui interviennent sur les temps scolaires et périscolaires dans deux écoles. Leur temps de travail inclut la pause méridienne.

Une attention particulière est portée aux temps de transition, qui viennent directement questionner l'organisation de la journée des enfants et la cohérence de l'ensemble des acteurs éducatifs.

Votre hiérarchie vous interroge à ce propos dans le but de mieux communiquer auprès des parents sur l'organisation adoptée par votre collectivité.

Dossier joint :

Document 1 : "Nouveaux rythmes scolaires à l'école maternelle. Organiser avec un soin particulier les transitions entre la maison et l'école, le scolaire et le périscolaire" ; MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE. Sept. 2015.

Document 2 : " Des préconisations et des outils pour une meilleure articulation entre les temps scolaires et périscolaires. Comment assurer la sécurité et la surveillance des enfants dans les temps de transition ? " Groupe Départemental CPC 67 Rythmes scolaires. Juin 2016.

Document 3 : "Nouveaux rythmes scolaires à l'école maternelle. Construire les temps pédagogiques en adaptant les activités aux capacités et aux besoins des jeunes enfants" ; MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE. Sept. 2015.

Document 4 : " Temps de pause du salarié dans l'entreprise : quelles sont les règles ? "
<http://www.service-public.fr>

Question 1 (3 points)

La journée des enfants est rythmée par des temps de transition : pouvez-vous les définir? et les identifier (3 attendus à minima)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2 (2 points)

Pouvez-vous indiquer les enjeux principaux des temps de transition (4 attendus à minima)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 (4 points)

Indiquez quatre éléments de fonctionnement indispensables permettant de favoriser des temps de transition fluides pour les enfants. Les illustrer d'autant d'exemples en complétant le tableau ci-dessous.

Éléments de fonctionnement	Exemples

Question 4 (2 points)

Expliquez le rôle de l'ATSEM pendant les temps de transition, en lien avec les besoins des enfants (4 attendus à minima) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (4 points)

Définissez la notion de rituel, et précisez leurs enjeux en maternelle (8 attendus à minima) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (2 points)

Une personne inconnue de l'équipe vient récupérer un enfant, quel protocole préconisez-vous (en 4 points) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 points)

Vous percevez que les ATSEM de votre service rencontrent des difficultés à prendre leur temps de pause dans la journée. Que préconisez-vous (en 6 points)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....