

CONCOURS EXTERNE D'ASSISTANT TERRITORIAL DE CONSERVATION DU PATRIMOINE ET DES BIBLIOTHÈQUES

SESSION 2021

ÉPREUVE DE QUESTIONNAIRE DE 3 À 5 QUESTIONS DANS LA SPÉCIALITÉ

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

Un questionnaire de trois à cinq questions destinées à vérifier les connaissances du candidat dans la spécialité choisie au moment de l'inscription.

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

SPÉCIALITÉ : DOCUMENTATION

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.
- Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Vous répondrez aux questions suivantes dans l'ordre qui vous convient, en indiquant impérativement leur numéro.

Question 1 (8 points)

À l'heure de l'information en ligne et de la dématérialisation des supports, est-il encore pertinent d'avoir un centre de documentation physique pour accueillir les usagers ?

Question 2 (4 points)

Pourquoi et comment mettre en place une newsletter de veille dans votre centre d'information/documentation ?

Question 3 (4 points)

En tant que professionnels de l'information, quel rôle les documentalistes ont-ils à jouer dans la lutte contre l'illectronisme ?

Question 4 (4 points)

Qu'est-ce que la science ouverte et quel est son intérêt en matière de ressources documentaires ?