

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES PRINCIPAL DE 2^e CLASSE

SESSION 2022

Mercredi 12 octobre 2022

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni signature ou paraphe.

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour renseigner la grille de réponses. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.**

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

L'utilisation d'une calculatrice n'est pas autorisée.

CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en noircissant** la case correspondant à chaque bonne réponse à l'encre noire ou bleue :

Exemple : A ● B ○ C ● D ○ E ○

Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte**. Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez du blanc correcteur pour effacer le cercle noirci par erreur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Ce sujet comprend 7 pages.
Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.
S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

BARÈME

Chaque question peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes est indiquée : 0 point
- Si une réponse inexacte au moins est indiquée : -0,5 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : -0,5 point

1. Dans la classe où vous travaillez, un enfant a souvent des accidents de propreté. En tant qu'ATSEM que faites-vous ?

- A. Vous proposez à cet enfant des passages aux toilettes réguliers et individuels.
- B. Vous lui proposez des passages aux toilettes à heure fixe.
- C. Vous demandez à ses parents de vous apporter des couches.
- D. Vous faites comprendre aux parents que leur enfant n'est pas prêt pour venir à l'école.
- E. Vous valorisez auprès de l'enfant et de ses parents les demi-journées sans accident.

2. Un enseignant vous demande de prendre en charge un petit groupe de 5 élèves pour un atelier de langage. Il vous demande de partir vous installer avec eux dans la bibliothèque qui est contigüe aux salles de classe pour être plus au calme. Comment réagissez-vous ?

- A. Vous acceptez volontiers car vous pourrez montrer ainsi vos qualités éducatives.
- B. Vous acceptez dans la mesure où vous savez exactement ce que vous devez faire avec les enfants, combien de temps cette activité doit durer et qu'il y a d'autres adultes à portée de voix en cas de problème.
- C. Vous refusez catégoriquement car vous ne devez jamais vous trouver seul(e) avec un groupe d'enfants.
- D. Vous refusez parce que c'est trop de responsabilités.
- E. Vous refusez parce que vous ne saurez pas comment gérer la situation si un enfant avait un problème une fois installés dans la bibliothèque.

3. Un enfant de la classe a un PAI. Quelles en sont les raisons possibles ?

- A. L'enfant est atteint de diabète et a un traitement médical à suivre sur temps scolaire et périscolaire.
- B. L'enfant a des troubles du spectre autistique et doit être accompagné d'un AESH.
- C. L'enfant va chez l'orthophoniste sur le temps scolaire et a donc un emploi du temps aménagé.
- D. L'enfant est allergique à différents aliments.
- E. L'enfant est atteint d'une insuffisance cardiaque.

4. L'enseignant vous demande de préparer le matériel que les élèves pourront utiliser pour découvrir les mélanges de couleurs et créer celles du cercle chromatique. Quel matériel mettez-vous à disposition des élèves ?

- A. Des feutres et des crayons de couleurs.
- B. Des feuilles de couleurs.
- C. Des feuilles blanches.
- D. Des pinceaux et des barquettes, assiettes ou palettes.
- E. Des nuanciers ou des tableaux de mélange de couleur
- F. Des pots de gouache avec une dizaine de couleurs différentes.
- G. Des pots de gouache avec les trois couleurs primaires.

5. Depuis quelques temps un élève de moyenne section est triste et vous dit que son papa et sa maman « font la bagarre très fort ». Que pouvez-vous faire ?

- A. En parler au directeur de l'école.
- B. Ne rien dire car vous êtes soumis(e) au secret professionnel.
- C. En parler le soir à la maman lorsqu'elle vient chercher son enfant.
- D. En parler à l'enseignant de la classe.
- E. Prendre le temps d'écouter l'enfant et chercher une activité qui peut lui changer les idées.

6. Vous êtes chargé(e) de la préparation d'un atelier pour que les 24 élèves de la classe travaillent sur le schéma corporel. Vous disposez de piques à brochettes de 21 cm pour les bras et les jambes ainsi que de gommettes pour les yeux des bonhommes. En sachant que chaque bras et chaque jambe mesure 7 cm, combien de gommettes et de piques à brochettes sont nécessaires pour que chaque enfant puisse réaliser son bonhomme ?

- A. 24 gommettes et 32 piques
- B. 48 gommettes et 64 piques
- C. 48 gommettes et 24 piques
- D. 48 gommettes et 32 piques
- E. 24 gommettes et 24 piques

7. Cette année, dans votre classe, un enfant en fauteuil roulant est accompagné d'une AESH. Que faites-vous ?

- A. Vous n'avez aucun rôle particulier auprès de cet enfant puisqu'il a une AESH.
- B. Lorsque l'AESH est absent c'est vous qui prenez sa place et vous occupez uniquement de cet enfant.
- C. Vous vous renseignez sur les adaptations nécessaires à faire pour les différents temps de la journée.
- D. Vous veillez à vous occuper de lui de façon à faciliter son intégration au sein du groupe.

- 8. Ce matin, un enfant ukrainien vient d'arriver dans la classe. Il ne parle pas un mot de français. Que faites-vous ?**
- A. Vous faites comme avec les autres enfants, il suivra ce que font les autres.
 - B. Vous demandez aux parents de rester exceptionnellement le premier jour pour faire la traduction.
 - C. Vous lui parlez en français lentement et vous lui montrez bien ce qu'il faut faire. La parole et les gestes vont l'aider à comprendre.
 - D. L'enseignant et vous avez anticipé, vous savez dire bonjour, bienvenue et quelques mots en ukrainien pour rassurer l'enfant et bien l'accueillir.
 - E. Vous demandez à l'enseignant de s'en occuper car vous ne voyez pas comment aider cet enfant.
- 9. Une de vos collègues crie fréquemment pour tenter de faire baisser le niveau sonore dans le restaurant scolaire. Que faites-vous ?**
- A. Vous haussez également le ton pour vous faire entendre.
 - B. Vous lui expliquez discrètement en choisissant bien vos mots que sa manière de faire n'est pas adaptée.
 - C. Vous proposez une comptine de retour au calme pour les enfants.
 - D. Vous profitez d'une visite de votre responsable pour vous plaindre du comportement des enfants et de celui de votre collègue.
 - E. Vous évoquez le sujet en réunion d'équipe pour réfléchir ensemble à des alternatives.
- 10. Pour le dernier jour de l'année de l'accueil périscolaire du soir, l'équipe a décidé d'organiser un goûter festif. Vous allez le préparer avec les enfants puis inviter les parents. Quelles propositions retenez-vous pour ce goûter ?**
- A. Des gâteaux au yaourt cuisinés et décorés par les enfants.
 - B. Des mousses au chocolat préparées par les enfants.
 - C. Des salades de fruits exotiques pour le plaisir de s'initier à de nouvelles saveurs.
 - D. Des petits bols de noisettes, amandes et cacahuètes.
 - E. Des cakes du commerce et décorés de bonbons par les enfants.
- 11. De 11h30 à 12h15, vous surveillez un temps de jeux dans la cour de récréation pour des enfants de grande section qui mangent au deuxième service. Ils utilisent le toboggan dans tous les sens : couchés, la tête en avant ou en arrière, en remontant la pente... Que faites-vous ?**
- A. Vous les laissez continuer car ils ont besoin de se défouler après une matinée de classe.
 - B. Vous leur indiquez que le toboggan c'est chacun à son tour.
 - C. Vous leur demandez de faire une pause dans leur jeu pour refixer les règles d'utilisation du toboggan de la cour de l'école.
 - D. Vous les privez de l'accès au toboggan car c'est trop dangereux dans ces conditions.

12. Le conseil d'école est l'assemblée qui prend les décisions importantes de l'organisation de l'établissement. Indiquez les réponses exactes :

- A. C'est le directeur de l'école qui préside le conseil d'école.
- B. Le budget de l'établissement est voté en conseil d'école.
- C. Tous les parents d'élèves sont invités au conseil d'école.
- D. Le conseil d'école ne peut avoir lieu qu'en présence du Maire de la commune en personne.
- E. Les ATSEM peuvent assister au conseil d'école sur invitation.

13. Vous allez exercer dans une commune où toutes les écoles ont la particularité de relever des programmes « Réseau d'éducation prioritaire renforcé ». Ces établissements se caractérisent par :

- A. Une présence renforcée d'agents de police aux abords des écoles.
- B. Un nombre d'enfants de moins de 3 ans scolarisés plus important qu'ailleurs.
- C. Des classes de grande section ne dépassant pas le plus souvent les 15 élèves par enseignant.
- D. Un nombre important de familles rencontrant des difficultés sociales nécessitant d'être accompagnées sur le volet éducatif.
- E. Une organisation des emplois du temps des ATSEM qui peut vous obliger à changer de classe au cours d'une même journée de travail.
- F. Des parents dits « démissionnaires » qui ne s'intéressent pas à ce que font leurs enfants.

14. Que pouvons-nous trouver dans la pharmacie de l'école ?

- A. Du paracétamol.
- B. De l'arnica.
- C. De l'éosine.
- D. Des compresses.
- E. Des pansements.
- F. Du coton stérile.

15. En tant qu'ATSEM, vous êtes placé :

- A. Sous l'autorité de tutelle de l'Inspecteur de l'Éducation nationale.
- B. Sous l'autorité hiérarchique du Maire, ou son représentant.
- C. Sous l'autorité fonctionnelle du Directeur d'école sur les temps scolaires et périscolaires.
- D. Sous l'autorité fonctionnelle du Maire sur les temps périscolaires.
- E. Sous l'autorité fonctionnelle de l'enseignant sur les temps scolaires.

16. L'alerte incendie retentit pendant la sieste. En tant qu'ATSEM, que faites-vous ?

- A. C'est certainement un enfant qui a appuyé, vous allez d'abord vous renseigner avant de réveiller les enfants.
- B. Vous réveillez immédiatement les élèves.
- C. Vous fermez les fenêtres, vous restez dans le dortoir et attendez les pompiers.
- D. Vous emmenez au plus vite les enfants au point de rassemblement.
- E. Vous rhabillez les enfants et leur mettez leurs chaussures le plus rapidement possible avant de les faire sortir.
- F. Vous faites assoir les enfants au point de rassemblement et vous les comptez.

17. En tant qu'ATSEM :

- A. Vous êtes rattaché(e) au ministère de l'Éducation nationale.
- B. Vous faites partie de la Fonction publique territoriale.
- C. Vous pouvez librement exprimer vos opinions personnelles dans le cadre professionnel.
- D. Vous travaillez 1 607 heures par an si vous exercez à temps complet.
- E. Vous pouvez cumuler votre emploi avec de la garde d'enfants sans autorisation de votre employeur si c'est en dehors de votre temps de travail.
- F. Vous ne pouvez pas porter de signe visible d'appartenance religieuse dans l'exercice de vos fonctions.

18. L'instruction est obligatoire à partir de 3 ans, que signifie cette obligation ?

- A. Lorsqu'un enfant atteint l'âge de 3 ans, il doit être scolarisé dès le 1^{er} jour d'école qui suit son anniversaire.
- B. Cette obligation concerne tous les enfants atteignant l'âge de 3 ans au cours de l'année civile, même s'ils ne sont pas encore propres.
- C. Pour les plus jeunes, l'école n'est obligatoire que le matin.
- D. L'école à la maison reste possible sur autorisation.
- E. Les enfants de 2 ans ne peuvent plus être accueillis à l'école.

19. Un enfant refuse de donner la main à un autre parce que sa peau est « toute marron ». Comment vous positionnez-vous ?

- A. Vous dites à cet enfant qu'il est raciste.
- B. Vous le réprimandez car vous trouvez cette attitude inadmissible et contraire à la fraternité.
- C. Vous en parlez à l'enseignant.
- D. Vous en parlez aux parents des deux enfants.
- E. Vous cherchez des histoires sur la différence et la tolérance pour les lire aux enfants lors de la garderie du soir.
- F. Vous expliquez aux enfants en quoi ils sont différents mais aussi semblables.

20. Quels écogestes et bonnes pratiques adoptez-vous dans le cadre de vos missions d'ATSEM ?

- A. Vous évacuez les eaux usées uniquement dans les siphons de sol ou les cuvettes des toilettes.
- B. Vous aérez les locaux tous les matins, minimum 45 minutes.
- C. Vous évitez le surdosage de produits, inefficaces et coûteux.
- D. Vous éteignez les lumières en quittant les salles de classe.
- E. Vous utilisez des essuie-mains en tissu (torchons) en cuisine pour limiter la consommation de papier à usage unique.