

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2^e CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

SESSION 2021

Mercredi 6 octobre 2021

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour écrire. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.** L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en mettant une croix** dans la case correspondant à chaque bonne réponse :

Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte**. Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Si vous souhaitez modifier votre choix, reconstituez une case à côté de celle comportant une erreur. L'usage du blanc correcteur est également autorisé. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Ce sujet comprend 7 pages.

Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.

S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

BARÈME

Chaque question peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes est indiquée : 0 point
- Si une réponse inexacte au moins est indiquée : -0,5 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : -0,5 point

- 1. Jules, élève de grande section, fréquente tous les jours la garderie du matin, la cantine et la garderie du soir. Vous participez à la surveillance et à l'animation de ces différents temps de la journée. Les parents de Jules vous demandent si leur enfant travaille bien à l'école :**
 - a) Vous ne répondez pas car vous êtes soumis(e) au secret professionnel.
 - b) Vous répondez avec précision car ils ne peuvent pas voir l'enseignant(e) à la porte de la classe. Vous en profitez pour dire aux parents de Jules que leur enfant s'ennuie souvent en classe et que ce serait bien pour lui de lui faire sauter une classe.
 - c) Vous conseillez aux parents de Jules de prendre un rendez-vous avec l'enseignant(e) de leur enfant pour parler de ses apprentissages.
 - d) Vous répondez concernant les activités que vous surveillez et animez dans la journée.

- 2. Vous devez préparer la salle de motricité en installant une zone de tapis de 16 m² pour réaliser des jeux d'opposition. Chaque tapis a une dimension de 200 cm x 100 cm. Indiquez la ou les affirmation(s) exacte(s) :**
 - a) Vous pouvez réaliser une zone rectangulaire de 4 tapis en longueur et 2 tapis en largeur.
 - b) Vous utilisez 16 tapis.
 - c) Vous utilisez 8 tapis.
 - d) Vous pouvez réaliser une zone carrée avec deux fois 4 tapis en longueur ou en largeur.

- 3. Wesley, 4 ans, vient d'arriver dans la classe. Il ne parle presque pas français car il vient d'un pays anglophone. Il est avec vous pour l'atelier graphisme mais ne comprend pas ce qu'il doit faire. Que faites-vous ?**
 - a) Vous prenez la main de l'enfant pour faire avec lui les traits verticaux demandés.
 - b) Vous répétez plusieurs fois la consigne. C'est à force d'entendre du français qu'il va apprendre.
 - c) Vous le laissez regarder ce que font les autres, il finira par comprendre ce qu'il faut faire.
 - d) Vous dites la consigne très lentement en isolant les mots importants et vous lui montrez en même temps.

4. **Lors de l'entretien des locaux de restauration, les ATSEM respectent le Plan de Nettoyage et Désinfection (PND) en appliquant des règles de base dans l'organisation du travail. Quelles sont les règles à respecter ?**
- a) Les locaux sont aérés régulièrement lorsque c'est possible.
 - b) Les surfaces sont nettoyées et désinfectées en allant du plus propre vers le plus sale.
 - c) Les surfaces sont nettoyées et désinfectées du bas vers le haut.
 - d) De la sciure peut être dispersée au sol comme agent absorbant d'humidité et antidérapant.
 - e) Les sols sont dépoussiérés au balai coco avant le lavage-désinfection.
 - f) Les sols sont dépoussiérés à l'aspirateur avant le lavage-désinfection.
5. **Pendant les congés scolaires, les ATSEM effectuent la remise en état des sols PVC de l'école (surface totale 200 m²). Le produit utilisé est un décapant dont l'étiquette indique une consommation de 90 ml par m². Il est conditionné en bidons de 5 litres. Quelles quantités de produit et de bidon(s) faut-il commander ?**
- a) 2,2 litres de produit, soit 1 bidon.
 - b) 1,8 litre de produit, soit 1 bidon.
 - c) 22 litres de produit, soit 5 bidons.
 - d) 18 litres de produit soit 4 bidons.
 - e) 4,5 litres de produit soit 1 bidon.
6. **Un élève en situation de handicap est accompagné par une AESH novice (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap) dans la classe :**
- a) Dans la mesure où l'élève bénéficie de l'aide d'une AESH, il n'est pas nécessaire que vous vous en occupiez.
 - b) L'AESH prend en charge la mise en œuvre d'une activité au même titre qu'un ATSEM.
 - c) Comme vous connaissez bien l'élève, vous partagez vos connaissances avec l'AESH nouvellement nommée.
 - d) Il est possible que l'AESH ait besoin de sortir de la classe pour s'isoler avec l'élève.
 - e) Vous êtes particulièrement attentif(ve) à votre manière de communiquer avec l'enfant.
7. **La directrice vous informe qu'un exercice incendie aura lieu dans la semaine mais ne précise rien de plus. Comment réagissez-vous ?**
- a) Vous anticipez et demandez aux enfants de garder leurs chaussures dans la classe pour gagner du temps lors de l'exercice.
 - b) Vous anticipez et vous vérifiez que vous connaissez la porte de secours à prendre avec les élèves, et le lieu où vous devez vous rassembler à l'extérieur du bâtiment.
 - c) Vous trouvez cela anormal de ne pas connaître le jour et l'heure de l'exercice et vous en parlez à votre responsable.
 - d) Même si vous trouvez cela stressant, ce type d'exercice est obligatoire dans toutes les écoles.

8. La classe de grande section se rendra à la piscine à partir du mois d'avril :

- a) Vous pouvez participer à la vie collective : accompagner la classe dans le car, aider dans les vestiaires, aux toilettes et aux douches.
- b) L'autorisation d'aller dans l'eau avec les élèves et de participer à l'activité pour l'ATSEM relève uniquement de l'enseignant.
- c) Vous devez passer un test physique avant de vous y rendre.
- d) Vous devez être autorisé(e) à y participer par le (la) directeur(trice) de l'école.

9. Vous êtes en charge de la surveillance de la couchette. Un élève de la classe de petite section pleure depuis un mois pour aller à la couchette. Il ne s'endort plus l'après-midi et il s'amuse à réveiller les autres enfants qui se reposent. Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- a) Vous décidez seul(e) de le renvoyer dans sa classe car il n'a rien à faire dans la couchette s'il ne dort pas.
- b) Vous dites à ses parents qu'il ne peut plus venir l'après-midi à l'école et qu'il doit se reposer chez lui.
- c) Vous discutez avec les enseignants et le (la) directeur(trice) pour partager les difficultés que vous rencontrez et pour trouver une solution pour l'accueil de cet enfant sur le temps de sieste.
- d) Vous le forcez à rester allongé car les enfants de cet âge-là ont tous besoin de faire la sieste l'après-midi.

10. Pendant le temps de restauration, un enfant est fiévreux :

- a) Vous lui donnez de vous-même un antipyrétique.
- b) Vous lui donnez un antipyrétique, après avoir eu l'accord de la famille.
- c) Vous faites en sorte que sa famille soit contactée.
- d) Vous prenez sa température.
- e) Vous prévenez son enseignant(e) afin qu'il soit au courant.

11. Serena, élève de Petite Section, fréquente l'école de manière irrégulière. La personne qui se présente à la porte de la classe à 11h30 pour la récupérer vous est inconnue. Cette personne vous indique être la voisine de l'enfant :

- a) Vous demandez à cette personne son nom et les liens avec l'enfant, avant d'aller vérifier sur la fiche de renseignements.
- b) Vous prévenez l'enseignant(e).
- c) Vous laissez l'enfant partir avec cette personne.
- d) Vous demandez à cette personne d'appeler les parents de Serena afin de prouver les liens de connaissance.
- e) Vous refusez de remettre l'enfant sans vérification préalable.
- f) Vous demandez à l'enfant s'il connaît cette personne.

12. Pour les enfants nés à partir de 2018, 11 vaccins sont obligatoires. Parmi les propositions suivantes, indiquez les vaccins concernés :

- a) diphtérie-tétanos-poliomyélite (DTP).
- b) coqueluche.
- c) covid 19.
- d) varicelle.
- e) rougeole-oreillons-rubéole.
- f) grippe.
- g) hépatite B.

13. À la cantine, un enfant refuse de manger :

- a) Vous l'aidez à manger en prenant ses couverts à sa place.
- b) Vous le changez de table et lui dites qu'il ne sortira que lorsqu'il aura fini son assiette.
- c) Vous l'encouragez à goûter au moins un peu de chaque plat.
- d) Vous ne le forcez pas, vous lui donnerez un goûter plus tard.
- e) Vous prévenez ses parents le soir ou vous prévenez le responsable du temps périscolaire.

14. L'enseignant vous demande de prendre en charge un atelier en vous donnant les indications suivantes : les élèves doivent réaliser des empreintes à la peinture avec différents objets. Cette fresque sera affichée dans le couloir devant la classe pour que les parents voient les productions des élèves. Comment prenez-vous en charge cet atelier ?

- a) Vous êtes attentif(ve) à la précision des mots utilisés par les élèves et par vous-même.
- b) Vous êtes attentif(ve) à la propreté de la table et des vêtements des élèves. Il faut mettre la peinture sur les pinceaux à la place des élèves et il faut guider leur geste en leur tenant la main.
- c) Vous êtes attentif(ve) à l'exploration des outils et de la matière par les élèves. Vous donnez la consigne, vous présentez le matériel et vous laissez les élèves faire par eux-mêmes quel que soit le résultat.
- d) Vous êtes attentif(ve) à la beauté de la fresque car elle va être exposée pour les parents. Il faut faire à la place des élèves qui ont des difficultés de motricité fine.
- e) Vous préparez le matériel suivant : de la peinture de différentes couleurs, des pinceaux, des éponges, des bouchons. Vous étalez du papier fresque sur une table à hauteur d'enfants.
- f) Vous protégez la table sur laquelle les élèves vont peindre et leurs vêtements avec une blouse.

- 15. Les parents de Willow sont souvent en retard. Aujourd'hui, personne ne vient récupérer l'enfant à la sortie de la classe. Comment réagissez-vous ?**
- a) Vous appelez les gendarmes.
 - b) Vous contactez le responsable de la garderie pour l'informer de la situation.
 - c) Vous rassurez l'enfant.
 - d) Vous contactez les parents par téléphone.
 - e) Vous demandez à l'enseignant(e) de se renseigner auprès de la famille.
 - f) Vous évoquez avec l'enseignant(e) la nécessité de porter à l'ordre du jour du conseil d'école le rappel des horaires de classe aux parents.
- 16. Alors que vous êtes à la garderie du soir avec un groupe d'enfants, vous vous rendez compte que Paulo a des poux :**
- a) Vous prévenez sa famille lorsqu'elle vient le chercher, afin qu'elle puisse le traiter le plus rapidement possible.
 - b) Vous faites un shampoing anti-poux à l'enfant.
 - c) Vous éloignez Paulo pour qu'il ne contamine pas les autres enfants.
 - d) Vous vérifiez les têtes de tous les enfants du groupe.
 - e) Avant de prévenir la famille, vous attendez de pouvoir en parler à l'enseignant(e).
- 17. La décontamination des jouets avant les vacances scolaires peut se faire selon différentes modalités. Lesquelles ?**
- a) Les jouets en matières rigides peuvent passer au lave-vaisselle à 30°C.
 - b) Les jouets électroniques peuvent être désinfectés avec des lingettes imprégnées d'éthanol 70%.
 - c) Les jouets textiles peuvent passer en lave-linge à 60°C pendant 50 minutes minimum.
 - d) Les jouets rigides peuvent être trempés en solution détergente/désinfectante puis rincés abondamment à l'eau claire.
- 18. Vous travaillez dans une école de 5 classes. Ce matin, l'enseignant avec qui vous travaillez habituellement est absent. Un remplaçant arrivera dans la matinée. Indiquez la ou les affirmation(s) exacte(s) :**
- a) Vous assurez seul(e) l'accueil des élèves dans la classe en attendant le remplaçant.
 - b) Le (la) directeur(trice) d'école vous dit où vous rendre en attendant le remplaçant.
 - c) Vous demandez à un(e) collègue de vous aider pour accueillir les élèves en attendant le remplaçant.
 - d) Les élèves sont répartis dans les autres classes. À l'arrivée du remplaçant, vous aidez à rassembler le groupe.
 - e) Vous accueillez les parents et leur demandez de garder si possible leur enfant.

19. Que permet le PAI, projet d'accueil individualisé ?

- a) Il permet à l'enfant d'avoir une aide pédagogique spécifique.
- b) Il permet à un élève asthmatique de prendre son traitement médical à l'école en cas de crise.
- c) Il permet d'accueillir à l'école des enfants en situation de handicap.
- d) Il permet à un élève diabétique de prendre son traitement médical à l'école.
- e) Il permet à un élève allergique au gluten de venir avec un panier repas pendant le temps de cantine.

20. Dans un accès de colère, un enfant de 3 ans vous donne un coup de pied dans le tibia :

- a) Vous vous mettez en colère et refusez dorénavant de vous occuper de cet enfant.
- b) Vous ne dites rien, il est trop jeune pour comprendre.
- c) Vous en parlez à l'enseignant(e).
- d) Vous lui mettez une légère fessée pour lui faire comprendre que cela ne se fait pas.
- e) Vous en parlez avec l'enfant quand il s'est calmé.