



Centres de gestion de la région
Auvergne-Rhône-Alpes

Concours ☒ ou examen professionnel ☐

ATSEM SESSION 2024

Externe ☐⁽¹⁾ Interne ☐⁽¹⁾ 3^e concours ☒⁽¹⁾

Spécialité :

Épreuve de : Série de 3 à 5 questions

Date de l'épreuve : 16 OCTOBRE 2024

Lieu de l'épreuve : MONTMELIAN.....

Colonne réservée
à l'administration

Numéro de copie

2

Note attribuée
(réservé au jury)

18,00

QUESTION 1 : LES FONCTIONS DE L'ATSEM

a/

FONCTION DE L'ATSEM

Tâches concrètes de l'ATSEM
lors de l'accueil du matin

FONCTION EDUCATIVE

- Aider les enfants au
déshabillage, tout en leur
montrant comment le faire
en autonomie
- Réconforter pour faciliter
la séparation avec les parents
(un enfant qui pleure)

FONCTION PEDAGOGIQUE

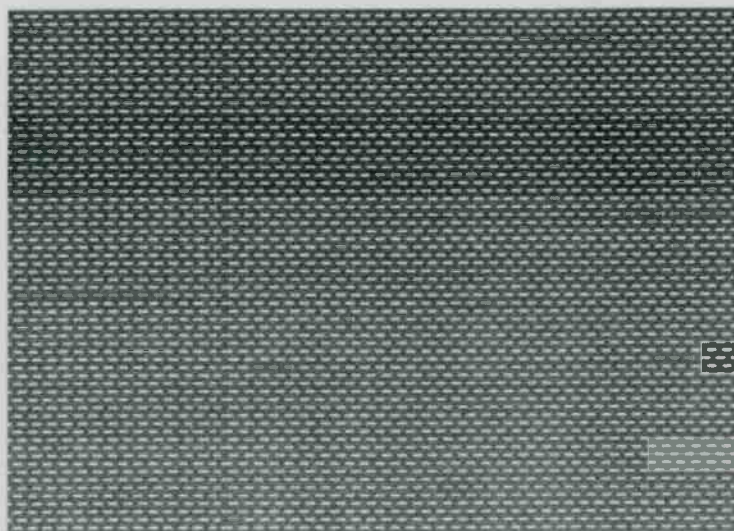
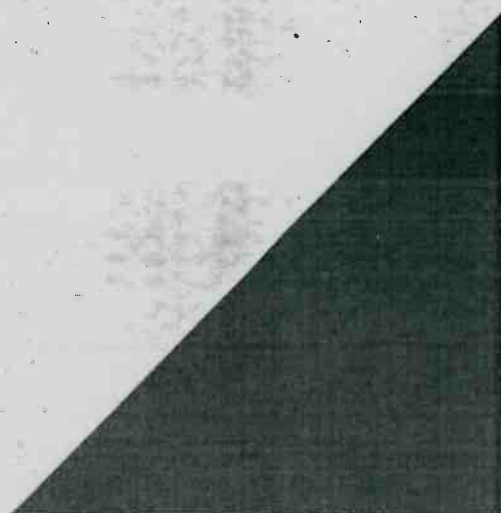
- Préparer le matériel nécessaire
aux ateliers, selon le planning
de l'enseignant
- Participer avec les enfants à
un jeu de société

FONCTION D'ENTRETIEN
DU MATÉRIEL ET DES
LOCAUX

- Descendre les chaises
- Vérifier la propreté des
toilettes après le passage
d'un enfant

⁽¹⁾ Cocher la case correspondante

Le nom du candidat ne figurera nulle part ailleurs que dans l'emplacement réservé à cet effet sur cette copie.
Aucun signe distinctif ne devra apparaître (signature, initiales, encre autre que bleu ou noire...).



b/ Ces trois fonctions font partie intégrante du métier d'ATSEM, et on peut les retrouver tout au long de la journée, que ce soit sur le temps scolaire ou périscolaire. Il n'y a pas d'atelier peinture par exemple sans préparation du matériel, aide aux enfants pendant l'atelier, et nettoyage du matériel après.

De même, lors du repas à la cantine, l'ATSEM se charge d'installer les enfants et de les aider à la prise du repas, tout en leur apprenant le nom des aliments, à respecter la navette et les camarades. Elle veillera également à l'hygiène des enfants à table, mais aussi à la propreté de la table.

c/ La fonction d'aide pédagogique s'exerce exclusivement sous la responsabilité de l'enseignant : seul l'enseignant est responsable de la pédagogie dans sa classe.

QUESTION 2 : LES JEUX EN MATERNELLE

a/

TYPE DE JEU	COMPÉTENCE DÉVELOPPÉE
JEU D'EXPLORATION	Apprentissage de la relation ACTION → RÉSULTAT / RÉACTION
JEU SYMBOLIQUE	Autonomie : je mets la table au coin cuisine
JEU À RÈGLES	Respect du jeu collectif : "chacun son tour"

JEU DE CONSTRUCTION

Créativité : j'invente, je fabrique

b/ Les apprentissages visés lors d'une partie du jeu "Le vecker" peuvent être par exemple :

- Reconnaître les couleurs
- reconnaître la constellation du dé

c/ Apprendre à perdre "est un des apprentissages de l'école maternelle. Si un enfant pleure à la fin de l'atelier, je le console tout en dédramatisant la situation. Je lui réexplique les règles du jeu, en faisant participer ses camarades de jeu. Je le rassure ensuite en lui disant qu'il a très bien joué mais que ce coquin de corbeau était bien trop gourmand !

Il est important que les enfants apprennent et comprennent que la défaite fait partie du jeu, et surtout, que ça n'est pas grave !

d/ Pour des enfants de grande section, je pourrais proposer en garderie du soir des jeux de construction comme les KAPLA, en leur demandant par exemple de se mettre d'accord sur un seul thème, et de le réaliser tous ensemble. Cela leur permettra de développer leur créativité, leur autonomie dans leurs choix, mais également de composer avec les idées de chacun (travail / activité en groupe).

QUESTION 3 - ASSISTANCE PEDAGOGIQUE A L'ENSEIGNANT LORS D'UN ATELIER "LIGNES VERTICALES"

a/ Motricité fine

- Reconnaissance des lignes verticales
- Utilisation de la colle
- S'organiser dans son travail

b/ À l'installation du groupe :

- présentation de l'atelier et Rappel des consignes
- présentation du matériel mis à disposition
- explications sur l'utilisation du matériel

Pendant la réalisation :

- veiller à ce qu'il ne manque rien
- aider sans force à leur place, les assister
- surveiller qu'ils travaillent en sécurité

À la fin de l'atelier :

- faire parler les enfants sur leur travail
- les féliciter
- Ranger le matériel
- emmener les enfants laver leurs mains

c/ La première chose à faire est de veiller à la bonne installation de l'élève et à sa sécurité.

- lui faire disposer les bandes verticales sur la feuille sans les coller pour le moment
- lui coller une première bande "guide" pour l'aider
- l'aider dans la manipulation des bandes si besoin est

QUESTION 4 : SANTÉ DES JEUNES ENFANTS : VISITE MÉDICALE

a/ PMI = Protection Maternelle Infantile

Ce service est géré par les départements, plus particulièrement le Conseil Départemental.

Les services de PMI sont en charge de la santé des enfants à l'école lors des visites médicales obligatoires. Elles recueillent les informations pour les faire remonter aux départements. Elles ont un rôle de conseil et de surveillance.

b/ Les enfants de maternelle ont une visite médicale en grande section environ. Elle sert à dépister d'éventuels troubles visuels, auditifs, dentaire. Elle sert également à vérifier le bon développement de l'enfant et ses vaccinations obligatoires.

Note attribuée
(Réserve au Jury)

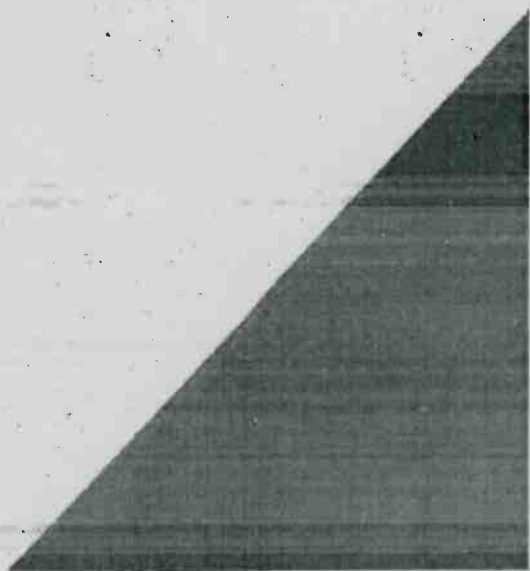
1		}	
2			

Epreuve de ATSEM SESSION 2024

QUESTION 5 : FAIRE CLASSE DEHORS

9/

Bienfait de "la classe dehors"	Activité périscolaire proposée
Stimule la concentration et la créativité	Land Art avec des éléments de la nature (feuilles, branches, cailloux, feuillets d'automne...)
Permet d'apprendre par différents canaux sensoriels	Fabrication de la glaise afin de la modeler ensuite
Augmente le bien-être et la confiance en soi	Faire un potager, planter les graines et observer la pousse. Puis récolter avec les enfants !



b/ - Prévenir les parents d'habiller les enfants avec une tenue adaptée

- Leur demander du matériel de jardinage : des graines par exemple, afin de participer à ces activités.

c/ - Prendre la trousse à pharmacie

- Prendre quelques habits de rechange en cas d'accident ou de chute

- Prévoir une bouteille d'eau

- Avoir un téléphone pour contacter les secours si besoin est

- Faire passer les enfants aux toilettes avant

- Porter des gilets jaunes

- Avoir le numéro d'appel et les fiches contact des enfants

- Prévoir des mouchoirs et/ou du papier toilette