

# CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2<sup>e</sup> CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

SESSION 2025

Mercredi 8 octobre 2025

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

**La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.**

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

## À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni signature ou paraphe.

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour renseigner la grille de réponses. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.**

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

L'utilisation d'une calculatrice n'est pas autorisée.

## CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en remplissant** le cercle correspondant à chaque bonne réponse à l'encre noire ou bleue :

Exemple : A ● B ○ C ● D ○ E ○

Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte**. Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

- ♦ **Si vous souhaitez modifier votre choix**, utilisez du blanc correcteur pour effacer le cercle noirci par erreur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

**Ce sujet comprend 8 pages.**

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.**

S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

## **BARÈME**

Chaque question est notée sur 1 point et peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée, sans réponse inexacte : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes ou si une réponse inexacte au moins est indiquée : 0 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : 0 point

Le jury souverain se réserve la possibilité d'apporter à ce barème les modifications qu'il jugera nécessaires.

- 1. À la rentrée scolaire, lors du 2<sup>e</sup> jour de classe, un enfant de petite section reste inconsolable lors de l'accueil du matin. En tant qu'ATSEM, que pouvez-vous lui proposer ?**
  - A. De rester seul dans une petite salle attenante à la classe, le temps de se calmer.
  - B. De le prendre dans vos bras pour le consoler.
  - C. De faire le tour de la classe avec lui pour découvrir tout ce qu'il peut faire.
  - D. De lui raconter une histoire.
  - E. De téléphoner à l'un de ses parents pour qu'il entende sa voix.
  - F. De retourner chez la nounou qui le gardait auparavant, le temps de s'habituer à l'idée de revenir quand il se sentira prêt.
  
- 2. Lors de la préparation d'un atelier de peinture, l'enseignant vous demande d'éclaircir les couleurs que vous allez utiliser avec les enfants en conservant la même opacité. Comment pouvez-vous faire ?**
  - A. Vous diluez les peintures avec de l'eau.
  - B. Vous ajoutez du jaune à chacune des couleurs.
  - C. Vous ajoutez du blanc à chacune des couleurs.
  - D. Vous ajoutez du noir à chacune des couleurs.
  
- 3. Vous préparez une collation pour les 27 élèves de la classe. Chaque enfant doit recevoir 1 compote et 3 biscuits. Les compotes sont présentées par lots de 4 et les biscuits en paquets de 10. Quel est le nombre minimum de lots de compotes et de paquets de biscuits que vous allez ouvrir ?**
  - A. 7 lots de compotes et 9 paquets de biscuits.
  - B. 8 lots de compotes et 9 paquets de biscuits.
  - C. 6 lots de compotes et 8 paquets de biscuits.
  - D. 7 lots de compotes et 8 paquets de biscuits.

**4. Lorsque vous accompagnez des enfants aux sanitaires, à quels aspects faites-vous particulièrement attention ?**

- A. À ce qu'il n'y ait pas d'enfants d'une autre classe présents aux toilettes au même moment.
- B. A la propreté des WC avant que les enfants les utilisent.
- C. Au fait que les enfants tirent bien la chasse d'eau après utilisation.
- D. Au respect de l'intimité des enfants en les laissant seuls.
- E. Au fait, qu'au minimum, les enfants se rincent les mains après être passés aux toilettes.
- F. Au fait que les enfants se lavent les mains avec du savon après être passés aux toilettes.

**5. La météo annonce une semaine particulièrement pluvieuse. Comment pouvez-vous organiser les temps d'activités périscolaires ces jours-là ?**

- A. Ne pas modifier le programme, les enfants joueront sous la pluie.
- B. Prévoir exclusivement la diffusion de dessins animés éducatifs pour éviter tout risque lié aux intempéries.
- C. Procéder à quelques aménagements et organiser différents ateliers en intérieur avec vos collègues (contes, pâte à modeler, jeux de construction...).
- D. Demander à votre direction d'adresser un mot aux parents afin qu'ils prévoient une tenue imperméable afin de maintenir quelques jeux d'extérieur.
- E. Organiser une chasse au trésor éducative dans les couloirs de l'école.
- F. Organiser des jeux de motricité dans une salle adaptée.

**6. Lors de la Semaine du goût, vous devez préparer une salade de fruits exotiques dans le cadre d'une activité périscolaire. Un des enfants de votre groupe a un PAI sur lequel est inscrit « allergie aux kiwis ». Que pouvez-vous faire ?**

- A. Éloigner l'enfant concerné le temps de cette activité.
- B. Modifier la recette de votre salade de fruits.
- C. Enlever les morceaux de kiwi pour la portion de l'enfant concerné.
- D. En accord avec votre hiérarchie, demander aux parents de ne pas inscrire leur enfant à l'accueil périscolaire ce jour-là.
- E. Utiliser une recette sûre et comparable, en utilisant des fruits sans danger pour lui.

**7. Pendant la pause méridienne, un enfant tombe dans la cour de récréation car il s'est pris le pied dans un trou, et son genou saigne. Parmi les attitudes suivantes, laquelle(lesquelles) est(sont) appropriée(s) ?**

- A. Vous nettoyez la plaie avec de l'eau et du savon et vous posez une compresse avec du sparadrap.
- B. Vous prévenez votre responsable afin qu'il puisse informer les parents de l'incident.
- C. Vous faites rentrer tous les enfants à l'intérieur, car le risque de chute est trop important pour continuer à jouer dehors.
- D. Vous signalez l'incident à votre responsable afin qu'il puisse organiser une inspection de la cour et des travaux de réparation si nécessaire.
- E. Vous prenez le temps de parler calmement avec l'enfant pour comprendre ce qui s'est passé et le rassurer.
- F. Vous appliquez une crème cicatrisante après avoir nettoyé la plaie, puis vous appliquez un pansement stérile.

**8. Vous êtes ATSEM en classe de petite section chargé(e) de surveiller les enfants pendant le temps de sieste. Que pouvez-vous faire ?**

- A. Vous installer près de la porte pour préparer discrètement le petit matériel des ateliers de l'après-midi, tout en surveillant les enfants.
- B. Plonger la salle dans le noir complet pour faciliter l'endormissement des enfants, en fermant tous les rideaux et en éteignant toutes les lumières.
- C. Mettre un peu de musique douce et apaisante pour favoriser l'endormissement.
- D. Vous allonger avec les enfants et vous reposer pour montrer l'exemple, en vous assurant que cela les encourage à dormir.
- E. Vous approcher d'un enfant qui ne dort pas, lui parler tout doucement pour le rassurer.
- F. Profiter de ce moment pour nettoyer la salle de classe en soulevant les chaises et les tables pour éviter de faire du bruit.

**9. Ce matin la maman de Swann arrive avec de l'homéopathie car son fils a mal aux oreilles. Que pouvez-vous faire ?**

- A. L'envoyer voir l'enseignant, c'est le seul à pouvoir décider s'il est possible de garder le médicament.
- B. Prendre le tube d'homéopathie et le mettre hors de portée des enfants.
- C. Expliquer à la maman que vous devez refuser de prendre le tube.
- D. En accord avec l'enseignant, lui donner son traitement si la maman vous donne une ordonnance de son médecin.
- E. Discuter avec la maman pour connaître plus précisément l'état de santé de l'enfant afin d'évaluer s'il est adapté qu'il vienne à l'école ce jour-là.

**10. Ce matin, vous êtes en charge de l'atelier graphisme. Les enfants de moyenne section doivent couper et coller des bandes verticales. Quel est votre rôle en tant qu'ATSEM ?**

- A. Préparer le matériel nécessaire pour l'activité.
- B. Valoriser les efforts de chaque enfant pour les encourager.
- C. Expliquer à nouveau les consignes aux enfants pour vous assurer qu'ils les ont comprises.
- D. Faire le travail à la place des élèves en difficulté pour qu'ils aient un exemple parfait à suivre.
- E. Indiquer à l'enseignant ce que les élèves ont fait, leurs réussites et leurs difficultés.
- F. Laisser les enfants effectuer cette activité seuls et sans aide pour favoriser leur autonomie.

**11. Vous devez préparer l'atelier pâtisserie. En tant qu'ATSEM, que faites-vous ?**

- A. Vous cassez déjà les œufs et séparez les blancs des jaunes car c'est trop difficile pour les enfants.
- B. Vous vérifiez toutes les dates de péremption des aliments.
- C. Vous réunissez les enfants autour de la table et leur présentez tous les ustensiles : bol, saladier, cuillère, fouet, moule, etc.
- D. Vous vérifiez les PAI des enfants.
- E. Vous installez le four sur une petite table dans la classe pour qu'il soit accessible à tous.
- F. Vous encouragez les enfants à toucher et goûter tous les ingrédients de la recette dans le saladier pour qu'ils soient plus à l'aise avec les textures et les saveurs.

**12. Lors d'une séance d'activité physique, l'enseignant présent également en salle de motricité vous charge d'animer un groupe de petite section. Un des enfants du groupe vous sollicite pour aller aux toilettes. En tant qu'ATSEM, que faites-vous ?**

- A. Vous demandez à l'élève de patienter, l'activité étant presque terminée.
- B. Vous ignorez sa demande car l'ensemble de la classe est passé aux toilettes avant de se rendre dans la salle de motricité.
- C. Vous l'autorisez à se rendre seul aux toilettes qui sont à proximité de la salle de motricité.
- D. Vous décidez de l'accompagner en informant l'enseignant et laissez les autres élèves poursuivre l'activité sous sa surveillance.

**13. Vous animez un atelier où les enfants réalisent une grande fresque collective. Deux élèves de grande section se chamaillent bruyamment sur le choix de la couleur. En tant qu'ATSEM, comment pouvez-vous gérer cette situation ?**

- A. Exclure les deux perturbateurs du groupe et les laisser se calmer dans le couloir.
- B. Demander les raisons du conflit et tenter d'apaiser la situation.
- C. Demander à l'enseignant de gérer le conflit afin de poursuivre sereinement l'activité.
- D. Expliciter les règles de la classe en rappelant que les élèves doivent respecter les choix de chacun tout en essayant de s'entendre.
- E. Ranger le matériel, indiquant aux enfants qu'ils ne reprendront que lorsque leurs camarades seront d'accord sur le choix de la couleur.
- F. Mettre les enfants à l'écart le temps de choisir tranquillement la couleur avec les autres élèves.

**14. Parmi ces affirmations, indiquez celle(s) qui est (sont) exacte(s) :**

- A. Toute classe de maternelle doit bénéficier de la présence de l'ATSEM sur la totalité du temps scolaire.
- B. L'ATSEM exerce, en collaboration avec le personnel enseignant, une surveillance des entrées et des sorties de l'école.
- C. Dans le cadre de leurs fonctions, les ATSEM doivent subir les vaccinations obligatoires, prévues par la réglementation.
- D. L'ATSEM est tenu juridiquement responsable si un accident se produit sous sa surveillance pendant le temps périscolaire dans la cour de récréation.

**15. Lors d'une sortie scolaire, vous accompagnez une classe de 24 élèves avec laquelle vous travaillez habituellement. En tant qu'ATSEM à quoi faites-vous attention ?**

- A. Vous prêtez une attention particulière aux élèves en vérifiant qu'ils restent en file.
- B. Vous veillez à ce qu'un adulte, ou vous-même soit placé en fin de rang.
- C. Vous comptez les élèves régulièrement.
- D. Vous préparez un sac dans lequel vous placez des vêtements de rechange, de l'eau, une trousse à pharmacie et les PAI.
- E. Vous n'avez pas de rôle particulier car quatre autres adultes sont présents pour assurer le taux d'encadrement.

**16. Vous assurez le ménage de la classe à la fin de la journée. Comme souvent, l'enseignant reste dans la salle pour préparer les activités du lendemain et vous indique que le bruit de l'aspirateur perturbe sa concentration. En tant qu'ATSEM, comment pouvez-vous réagir ?**

- A. Poursuivre votre mission, le ménage de la classe devant être terminé avant 18h.
- B. Alerter votre responsable afin qu'il trouve une solution au problème avant tout autre chose.
- C. Échanger avec l'enseignant afin de trouver une solution qui permette à chacun de travailler en toute sérénité.
- D. Solliciter le directeur de l'école afin qu'il inscrive à l'ordre du jour du conseil d'école les problématiques liées à l'articulation des missions des enseignants avec celles des agents territoriaux chargés de l'entretien.

**17. En cas d'épisode de canicule, il est recommandé de :**

- A. Laisser les fenêtres des salles de classe ouvertes toute la journée pour aérer.
- B. Ne donner de l'eau qu'aux enfants qui en font la demande pour les encourager à exprimer leurs besoins.
- C. Proposer, si les lieux le permettent, des jeux d'eau pour rafraîchir les enfants.
- D. Baisser les stores et fermer les volets aux heures les plus chaudes.
- E. Maintenir une température intérieure confortable en utilisant des ventilateurs ou la climatisation si elle est installée.
- F. Surveiller d'éventuels signes de malaise chez les enfants.
- G. Surveiller particulièrement les enfants ayant une pathologie cardiaque ou respiratoire connue.

**18. L'ATSEM est soumis à une double autorité : une autorité fonctionnelle exercée par le directeur de l'école et une autorité hiérarchique exercée par le maire. Ainsi :**

- A. Toutes les demandes de l'agent doivent être formulées auprès du directeur et du maire.
- B. C'est le maire qui est responsable des activités périscolaires.
- C. Le recrutement et l'affectation des ATSEM relèvent de la compétence du maire.
- D. C'est le directeur qui autorise l'ATSEM à participer à une réunion syndicale.
- E. C'est le directeur ou la directrice de l'école qui organise, en concertation avec les ATSEM, les différents temps de surveillance à l'école (accueil, récréations, temps du lever de sieste...).

**19. Vous arrivez en tant qu'ATSEM dans une nouvelle collectivité. Quelles sont les actions prioritaires pour vous permettre de vous adapter au mieux à votre nouveau lieu de travail et vous intégrer à l'équipe de l'école ?**

- A. Demander à vous entretenir avec la direction de l'école.
- B. Prendre connaissance du projet d'école.
- C. Rencontrer les ATSEM en poste dans l'école et suivre leurs conseils.
- D. Boire un café avec les enseignantes afin de construire rapidement un lien d'amitié.
- E. Lire la Charte des ATSEM du territoire concerné.
- F. Demander un entretien avec le ou les représentants de parents d'élèves élus.

**20. Le matériel pédagogique de la classe et les sorties scolaires sont généralement financés par :**

- A. L'Éducation Nationale.
- B. L'enseignant lui-même qui dispose d'une prime prévue à cet effet.
- C. La commune ou le cas échéant l'intercommunalité.
- D. La région.
- E. La coopérative scolaire.