



2789917841

Session : 2024 Voie : INTERNE
Spécialité : Néant
Épreuve : QRC

CONSIGNES

- / Remplir soigneusement sur chaque feuillet la zone d'identification en MAJUSCULES (numéro d'identifiant = numéro à 5 chiffres qui figure sur votre convocation)
- / Hormis dans la zone d'identification ci-dessus, ne pas indiquer votre prénom, nom, numéro ou tout autre signe distinctif sur la copie
- / Numéroté chaque page (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuillets dans le bon sens et dans l'ordre
- / Rédiger votre copie avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo à encre claire ou effaçable par friction
- / Ne joindre aucun brouillon

QUESTION 1

a) FONCTION DE L'ATSEN	TACHES CONCRÈTES de l'ATSEN pendant le temps d'accueil du matin
Fonction Educative	- Accueillir les enfants et leur famille - Aider au déshabillage des manteaux, vestes, récupérer les goûters, dardous
Fonction d'entretien du matériel	- Ranger les sacs, dardous, goûters - Veiller à la propreté de la classe avant l'arrivée des enfants
Fonction d'aide pédagogique	- Préparer le matériel nécessaire aux activités scolaires du matin - Aider l'enseignant à l'accueil des enfants en classe

- b) Selon moi, la phrase « Ces trois aspects de la fonction sont fortement imbriqués et complémentaires les uns des autres » signifie que chaque fonction ne peut se substituer à l'autre, qu'elles se complètent.

1.1.8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Je citerai comme exemple la complémentarité entre l'accompagnement des enfants aux toilettes et l'importance de la propreté des sanitaires ou encore la préparation du matériel nécessaire à l'activité pédagogique (fonction pédagogique) et le nettoyage du matériel (fonction d'entretien).

c) La fonction exercée exclusivement sous la responsabilité de l'enseignant est la fonction pédagogique.

QUESTION 2

a) Type de jeu	Exemple de compétence développée
Jeux d'exploration	développent des compétences sensori-moteur et fonctionnels (jeu de balle, bac à sable) l'enfant agit avec ses corps
Jeux symboliques	développent des fonctions langagières, de la communication en mimant, imitant. l'enfant se construit
Jeux de construction	développer des compétences créatives à construire son identité, faire des choix, développer ses habilités
Jeux à règles	développent les compétences sociales du "chacun son tour", la réflexion, l'analyse.

b) Dans l'animation du jeu « le verger », les deux apprentissages misés lors de cette activité sont :

- la coopération, faire des choix entre joueurs
- accepter de partager la victoire ou la défaite
- Reconnaître les couleurs

c) Il arrive parfois qu'un enfant, lorsqu'il a perdu, pleure et n'accepte pas la frustration. Il voit cela comme un échec. En tant qu'atsem, je suis là pour le consoler et le rassurer. Je lui expliquerais que c'est normal d'éprouver cela et qu'il aura d'autres occasions de gagner, qu'il apprend et que l'échec fait parti du jeu. Il en refaire ai l'enseignant.

d) Si le temps (météo) nous le permet, je proposerais une activité extérieur, un jeu d'exploration permettant aux enfants de se dépenser. Ce jeu s'appelle "la rivière aux crocodiles". Il consiste à attrapper des feulords accrochés aux poches des poissons... Dans une zone délimitée, les crocodilles doivent attraper les feulords. Le dernier à avoir une feulord à gagner. Ce jeu d'exploration permet de développer des compétences moteur "attraper, observer" (mobilité), courir, se déplacer

QUESTION 3

a) Cet atelier permet de développer :

- la créativité
- la motricité fine, habilité
- l'observation
- Construire son identité en faisant des choix.

b) Avant l'activité

- Installer les protections de tables
- Préparer à l'avance des bandes
- Préparer 5 supports (feuilles cartonnées)

- prendre 5 pot de colle avec pinceaux et stick à colle.

Pendant l'activité

- protéger les vêtements des enfants
- reformuler la consignes avec un langage précis et claire
- veiller à la bonne exécution de l'atelier
- encourager les élèves, les motiver,
- veiller à ce qu'ils respectent la bonne façon d'utiliser la colle et qu'ils travaillent soigneusement.

Après

- mettre les travaux à sécher
- Ranger et fermer la colle, le matériel
- Faire un point avec l'enseignant
- Faire laver les mains des enfants

c) Je veillerai à accompagner l'enfant tout au long de l'atelier
Je l'encouragerai au maximum, je l'aiderai en lui montrant les bons gestes sans faire à sa place.

QUESTION 4

a) Le sigle PMI veut dire protection maternelle et infantile. Le PMI dépend du département.
La PMI accueille les enfants et leur famille dans le suivi médicale, la protection des enfants, la difficulté des familles. Faire des bilans de santé, vaccination, dépistage visuel, bucco-dentaire.

b) Il y a 1 visite médicale en maternelle entre 3 ans 1/2 et 4 ans.
Elle permet de faire le point sur : la vue, l'audition, les dents, la vaccination, le bon développement psychomoteur, le langage des enfants.

QUESTIONS



2789917841

Session :

Voie :

Spécialité : NémiÉpreuve : ORC**CONSIGNES**

/ Remplir soigneusement sur chaque feuillet la zone d'identification en **MAJUSCULES** (numéro d'identifiant = numéro à 5 chiffres qui figure sur votre convocation)

/ Hormis dans la zone d'identification ci-dessus, **ne pas indiquer votre prénom, nom, numéro** ou tout autre signe distinctif sur la copie

/ **Numéroter chaque page** (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuillets dans le bon sens et dans l'ordre

/ Rédiger votre copie avec un stylo à **encre foncée** (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo à encre claire ou effaçable par friction

/ Ne joindre **aucun brouillon**

QUESTIONS

a) Bienfait de la classe
dehors

Activité périscolaire proposer
à l'enfant

- développer la curiosité

- découverte de la nature
(explorer son environ^t)

- Réduire le stress

- Ecouter les bruits de la nature
(arbres, petites bête)

- Stimuler la créativité

- Faire des compositions avec
les feuilles ramassées
Planter des graines

b) Afin de réaliser une activité d'extérieur avec
les enfants de grande section, j'informerai les parents
sur :

- Le contenu de l'activité (exemple "nous allons faire
des plantations")

- Prevoir des bottes, casquettes ou tenue de pluie

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

- si besoin, des vêtements peuvent être scellés.

c) Lors d'une sortie scolaire, les précautions à prendre sont :

- emmener le PAI d'élèves si besoin.
- Prevoir la trousse à pharmacie
- Prevoir le classeur avec renseignements par contacter les parents
- prévoir de l'eau, des gobelets, du séalin
- " " tenue de rechange.

Lined paper template with horizontal ruling lines.