



2863717590

Concours / Examen: ...H.MA.CHE.RETATION...
Session:2024..... Voie:ébâtielle.....

Spécialité:Animation.....

Épreuve:Rédaction d'une note.....

CONSIGNES

/ Remplir soigneusement sur chaque feuillet la **zone d'identification** en **MAJUSCULES** (numéro d'identifiant = numéro à 5 chiffres qui figure sur votre convocation)

/ Hormis dans la zone d'identification ci-dessus, **ne pas indiquer votre prénom, nom, numéro ou tout autre signe distinctif** sur la copie

/ **Numérotter chaque page** (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuillets dans le bon sens et dans l'ordre

/ Rédiger votre copie avec un stylo à **encre foncée** (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo à encre claire ou effaçable par friction

/ Ne joindre aucun brouillon

Ville d'Albi
Direction de la Jeunesse

Le 16 novembre 2024

Note à l'attention de Madame
la Directrice Générale des Services

Objet: Les enjeux actuels d'une politique jeunesse
pour répondre à la diversité de ces publics

Au 1^{er} janvier 2021, les moins de 30 ans représentent 11,7 millions de personnes en France, soit une part importante de la population. Pourtant, 20 % des jeunes de 18 à 29 ans n'ont pas d'emploi, néant



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

pas d'étude et ne disposent que de peu ou pas de qualification pour être actif sur le marché du travail.

Ces éléments démontrent que la jeunesse est nombreuse et que elle constitue une part importante de la population, mais qui elle connaît également des difficultés. Si les secteurs de l'emploi et de la formation en sont un exemple, ils ne sont pas les seuls où les jeunes accumulent leurs difficultés : l'accès aux droits, à la citoyenneté, à l'éducation, à la sécurité sont également partie des politiques sectorielles où les jeunes se retrouvent en difficulté. À cela s'ajoute des idées reçues et des stéréotypes sur cette catégorie de la population, souvent considérée à tort comme homogène.

La proportion de jeunes est également élevée dans les Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) où se concentrent le plus de difficultés au regard des autres quartiers du territoire et où l'intervention de la Politique de la Ville est nécessaire. 13 % des jeunes dits "invisibles", exclus de l'action publique et de ses administrations, habitent en QPV.

Il s'agit ainsi de déterminer quels sont les enjeux sociaux des politiques de la jeunesse tout en analysant la pertinence de cette categorisation sociale.

Ainsi, nous étudierons dans un premier temps l'identification de cette jeunesse à travers son contexte social (I.) avant de souligner des

projets réussis de mise en œuvre des politiques jeunesse (II.).

I. Les enjeux actuels d'une politique jeunesse : l'identification de la jeunesse dans son contexte actuel

Il est tout d'abord nécessaire d'établir qu'il n'existe pas une jeunesse, mais des jeunesse (A.) suant d'expliquer ses enjeux (B.)

A. une jeunesse aux différents profils : les jeunesse

Olivier Gélyand et Marc Lajer, dans leur rapport, proposent plusieurs distinctions au sein de la jeunesse. Hormis l'opposition entre la jeunesse rurale et la jeunesse urbaine, ils ont travaillé notamment sur une classification sociopolitique permettant de mesurer l'opinion et l'engagement des jeunes sur la politique, les questions sociétales et leur intégration à la société : ainsi 33 % des 2000 jeunes ayant participé à l'enquête sont davantage intéressés par les questions sociétales et la politique, contre 26 % qui sont totalement "désengagés." Une autre classification est proposée par Yvonne Amsellem-Mainguy et Laurent Lardieu à partir du statut et notamment au niveau d'emploi et de diplômes. Ainsi, les "travailleurs précaires", caractérisés par un contrat de travail court, permettent de déterminer que 65 % d'entre eux n'ont pas le bac, tandis que d'autres sont dits "autonomes" grâce à une meilleure stabilité professionnelle ; et que d'autres encore constituent la part des étudiants, dont l'image est très souvent associée à la jeunesse. Le travail de Claire Cabache, docteur en sciences de l'éducation, est au cœur de l'ouvrage "La jeunesse invisible" en

définissant la présence des NEET (ni en emploi, études, formation ou demande d'emploi) et en précisant que le risque d'appartenir à cette catégorie s'élève à plus de 30 % chez les jeunes entre 15 et 29 ans.

Au niveau d'étude, d'emploi, de situation matérielle s'ajoutent également d'autres indicateurs d'analyse des différentes jeunesse, comme l'engagement citoyen : si seulement 10 % des jeunes déclarent avoir déjà participé à une manifestation, 65 % d'entre eux se sont déjà engagés en ligne grâce aux pétitions numériques et 37 % sont bénévoles dans des organismes divers.

B. Des enjeux nombreux et divers

Il existe donc une pluralité de jeunesse, avec des besoins différents, des expériences différentes et des attentes différentes. Cette diversité doit être prise en compte dans les services publics sans chercher à les classifier à outrance. Les politiques publiques de la jeunesse doivent donc être ambitieuses et transversales.

Si l'insertion socio-professionnelle et l'éducation sont deux enjeux majeurs de ces politiques, d'autres enjeux ne doivent pas être négligés. Ainsi, les politiques de la jeunesse doivent être attentives au passage à la maturité, qui constitue à la fois une étape personnelle importante entre l'adolescence et l'âge adulte, mais également une étape dans la vie du citoyen qui atteint sa majorité civile et les droits et devoirs qui en découlent. Les 18-25 ans héritent ainsi souvent des devoirs mais sont exclus des droits auxquels accéder et familiers car ils ne remplissent pas les critères d'attribution. La majorité civile cristallise également des idées reçues des autres

générations sur le manque de participation des jeunes aux élections et sur leur



2863717590

Concours / Examen: Attaché territorial
Session: 2024 Voie: externe
Spécialité: Animation
Épreuve: Rédaction d'une note

CONSIGNES

- / Remplir soigneusement sur chaque feuillet la zone d'identification en MAJUSCULES (numéro d'identifiant = numéro à 5 chiffres qui figure sur votre convocation)
- / Hormis dans la zone d'identification ci-dessus, ne pas indiquer votre prénom, nom, numéro ou tout autre signe distinctif sur la copie
- / Numérotter chaque page (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuillets dans le bon sens et dans l'ordre
- / Rédiger votre copie avec un stylo à encré foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo à encré claire ou effaçable par friction
- / Ne joindre aucun brouillon

mobilisation citoyenne et démocratique. Les politiques de la jeunesse doivent et ce sera veiller à la cohésion sociale et intergénérationnelle, et lutter contre les stéréotypes.

D'autres enjeux tournent à l'accès à la santé (santé mentale notamment), à la sécurité (comme celle des jeunes filles au sein de l'espace public) ou encore à l'utilisation du numérique (cyberharcèlement) et à l'égalité femmes-hommes (à travers les notions de violences sexistes et sexuelles).

Enfin, les politiques de la jeunesse ne doivent pas oublier de travailler pour les jeunes les plus fragiles ou qui se sentent exclus: les jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) au suivi par la Protection judiciaire de la jeunesse (PJ), dont la pression sur l'insertion socio-professionnelle et le travail est plus grande; les "invisibles" qui ne connaissent pas les possibilités d'accueil et d'insertion; les 13% des 18-30 ans qui ne s'identifient pas dans leur deux genres d'homme et femme - ; les



NE RIEN Écrire DANS CE CADRE

jeunes des QPV qui concentrent plus de difficultés.

La jeunesse ne constitue pas une catégorie homogène et se différencie à travers une multiplicité de profils, dont les enjeux sont différents. Il est nécessaire pour leur politiques publiques de la jeunesse de travailler de manière collective pour répondre aux besoins de tous les publics.

II. Les enjeux actuels d'une politique jeunesse : des projets réussis

Une mise en œuvre collective est nécessaire pour toutes les politiques publiques de la jeunesse (A) afin de donner lieu à des exemples réussis (B).

A. Une mise en œuvre collective nécessaire

La coopération des services publics de la jeunesse est essentielle pour répondre aux attentes, aux enjeux et aux besoins des jeunes.

Ainsi il est possible de s'inspirer d'initiatives existantes, comme à l'échelle européenne, où le souhait que Guille Van De Velde identifie le modèle danois comme véritablement adapté

aux jeunes : l'âge de la jeunesse y est plus institutionnalisé et préconise l'expérimentation plutôt que le processus de l'insertion. L'attribution des aides financières est facilitée et l'année de cessation est un dispositif valorisé.

De plus, à l'échelle nationale, les politiques publiques commencent à soumettre les jeunes à l'élaboration des politiques de la jeunesse, comme le Conseil d'Orientation des politiques Jeunesse (COJ) ou encore à travers le groupe jeunes du Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE). Les politiques publiques locales et régionales restent encore timides sur cette culture de la participation, mais la Nouvelle Aquitaine espère guider les autres régions avec sa Conférence territoriale de la jeunesse, inspirée de l'échelle nationale.

A l'échelle intercommunale, Intercommunalités de France réfléchit à cette intégration de la jeunesse comme un véritable moyen d'améliorer les politiques en faveur de la jeunesse. Elles sont également nombreuses à porter la Politique de la Ville dans les QPV et à avoir participé à l'élaboration des nouveaux Contrats de Ville, en affichant une volonté de réactualisation du dialogue avec les habitants et un recueil de leurs attentes - QPV où la part des 12-25 ans est importante.

Enfin, à l'échelle locale, la mise en œuvre collectives peut s'appuyer sur des infrastructures relais, comme les Centres sociaux, qui sont des lieux d'accueil inondionnel pour la jeunesse et qui travaillent avec de nombreux partenaires de l'insertion et de l'éducation et liés avec la jeunesse. L'échelle locale permet également de s'appuyer sur des outils pour déployer les politiques publiques de la jeunesse, comme le Projet Educatif De Territoire (PEPT), ou encore la Convention Globale Territoriale, à l'image de celle de

de Rennes - la - Jeie et de la CAF pour la période 2023-2027, qui repose sur quatre axes et l'avenir de la jeunesse : la réunione, la prévention, l'engagement et l'épanouissement. D'autres outils innovants sont créés pour répondre aux jeunes, comme la Bourse des jeunes par lutter contre le non-recours aux droits.

B. Des exemples réussis

La mise en œuvre collective des politiques publiques permet à des collectivités de constituer des exemples réussis en matière de politique de la jeunesse.

Ainsi, la ville de Bellegarde-en-Besuchelais est un exemple, grâce à ses infrastructures et dispositifs. La Ruche des jeunes est un espace d'accueil et de rencontres pour les jeunes, tout en expérimentant la participation citoyenne. La Maison Nomade de la Jeunesse permet, grâce à elle, un accueil et des activités plus informelles, pour capter les publics les plus fragiles. Le Conseil des Jeunes Citoyens favorise la participation des jeunes à la démocratie locale et le Green Team, sous forme de collectif, permet aux jeunes de s'investir dans les causes environnementales tout en favorisant leur responsabilisation.

Le label des cités éducatives est un programme national déployé dans les quartiers à faible mixité sociale sur les questions éducatives, en proposant un accompagnement des enfants et des jeunes, de la naissance à l'insertion professionnelle, et en s'appuyant sur des dispositifs déjà existants, comme à la ville de Saint-Nazaire. D'autres dispositifs comme le service civique pour les jeunes de 16 à 25 ans (30 ans pour les jeunes en situation de handicap) sont déployés dans les communes et organismes.

Enfin, la ville de Saint-Brieuc constitue



2863717590

Concours / Examen: Attaché territorialSession: 2024 Voie: externeSpécialité: Animat'ienÉpreuve: Rédaction d'une note**CONSIGNES**

/ Remplir soigneusement sur chaque feuillet la zone d'identification en MAJUSCULES (numéro d'identifiant = numéro à 5 chiffres qui figure sur votre convocation)

/ Hormis dans la zone d'identification ci-dessus, ne pas indiquer votre prénom, nom, numéro ou tout autre signe distinctif sur la copie

/ Numérotter chaque page (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuillets dans le bon sens et dans l'ordre

/ Rédiger votre copie avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo à encre claire ou effaçable par friction

/ Ne joindre aucun brouillon

un exemple réuni et ce sera à elle développer des actions transversales avec la direction de la Culture, notamment en termes d'engagement et d'évenementiels. À ce titre, la marche des fiertés organisée à Saint-Brieuc depuis deux ans par un collectif d'associations est un succès et mobilise la présence de nombreux jeunes.

Les différentes jeunesse et les multiples profils des jeunes sont à prendre en compte pour développer des politiques publiques efficaces, inclusives et ambitieuses et ainsi répondre aux enjeux sociaux de la jeunesse.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

..... /

.... / ...



..... I