

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES PRINCIPAL DE 2^e CLASSE

SESSION 2024

Mercredi 16 octobre 2024

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour renseigner la grille de réponses. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.**

Vous ne devez ni rayer, ni falsifier, ni abîmer le QR code figurant sur la grille de réponses.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

L'utilisation d'une calculatrice n'est pas autorisée.

CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en noircissant** le rond correspondant à chaque bonne réponse à l'encre noire ou bleue :

Exemple : A ● B ○ C ● D ○ E ○

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez du blanc correcteur pour effacer le cercle noirci par erreur, sans le reconstituer. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte**. Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Ce sujet comprend 6 pages.

Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.

S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

BARÈME

Chaque question est notée sur 1 point et peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée, sans réponse inexacte : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes ou si une réponse inexacte au moins est indiquée : 0 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : 0 point

Le jury souverain se réserve la possibilité d'apporter à ce barème les modifications qu'il jugera nécessaires.

1. La classe est divisée en deux groupes pour un atelier, l'un pris en charge par l'enseignant, l'autre par vos soins. Un enfant de moyenne section vous sollicite pour aller aux toilettes. En tant qu'ATSEM que faites-vous ?

- A. Vous lui expliquez qu'il doit attendre le prochain passage aux toilettes avec le groupe pour éviter d'interrompre l'atelier.
- B. Vous l'envoyez seul aux toilettes. Vous ne voulez pas prendre le risque de nettoyer s'il n'arrive pas à se retenir.
- C. Vous lui rappelez qu'il a refusé de faire pipi lorsque la classe est passée aux toilettes. Vous lui dites qu'il doit apprendre à se retenir.
- D. Vous expliquez aux autres d'enfants ce qu'ils doivent faire pendant que vous emmenez leur camarade aux toilettes.
- E. Vous demandez à l'enseignant s'il peut accompagner l'enfant aux toilettes pendant que vous surveillez la classe.

2. Vous êtes chargé(e) de préparer un atelier de cuisine en classe :

- A. Vous choisissez la recette et préparez les ingrédients chez vous la veille pour être prête le jour de l'atelier.
- B. Vous demandez aux élèves de cet atelier de se laver les mains.
- C. Vous commencez à réaliser la recette seul(e) pour gagner du temps.
- D. Vous vous assurez de la propreté de la table utilisée pour cuisiner.
- E. Vous demandez à deux élèves d'aller chercher les ustensiles nécessaires dans la cuisine.

3. Un parent d'élève vous questionne le matin. Il est inquiet car son enfant ne parvient pas à parler correctement. En tant qu'ATSEM, quelle(s) est (sont) l'(les) attitude(s) appropriée(s) ?

- A. Faire part de l'inquiétude de ce parent à l'enseignant de la classe.
- B. Lui recommander un site en ligne avec des activités à faire à la maison.
- C. Si son enfant est vraiment en difficulté, lui conseiller un orthophoniste.
- D. Rassurer le parent, en lui indiquant que tous les enfants ne progressent pas à la même vitesse dans leurs apprentissages.
- E. L'écouter et le diriger vers l'enseignant de la classe qui pourra le conseiller.

4. Dans le cadre du suivi d'un « élève à besoins éducatifs particuliers » de la classe, l'enseignant vous propose d'assister à une équipe éducative le concernant :

- A. Vous refusez car vous n'êtes pas autorisé(e) à parler des élèves dans le cadre d'une réunion d'équipe éducative.
- B. Vous demandez l'autorisation à votre supérieur hiérarchique pour y participer.
- C. En tant que membre de la communauté éducative, vous pouvez participer à cette réunion.
- D. La réunion sera annulée si vous n'êtes pas présent(e).
- E. Si vous ne pouvez pas vous rendre disponible, vous échangez néanmoins avec l'enseignant à propos de l'élève concerné.

5. Vous animez un atelier de jeux mathématiques avec un groupe d'élèves. À la fin de cet atelier :

- A. Vous vous assurez que chaque enfant a bien compris le jeu que vous venez de faire.
- B. Vous laissez votre groupe d'enfants jouer librement dans la classe pendant que les autres groupes terminent les ateliers en cours.
- C. Vous échangez avec l'enseignant sur la suite à donner à cet atelier.
- D. Vous rangez l'atelier avec l'aide des enfants.
- E. Vous décidez de proposer aux enfants un nouvel atelier que vous imaginez en utilisant le même matériel.

6. Les élèves de la classe de grande section se rendent à la piscine tous les jeudis. En tant qu'ATSEM, vous pouvez :

- A. Accompagner les élèves dans l'eau car vous savez nager.
- B. Aider les élèves au déshabillage, rangement et habillage dans le vestiaire.
- C. Rester dans le vestiaire avec un élève qui a peur de l'eau.
- D. Accompagner la classe lors du transport à la piscine.
- E. Rester à l'école pour assurer l'entretien et le rangement de la classe pendant la sortie.

7. Lors d'un atelier de peinture, un élève dont vous avez la charge refuse de participer :

- A. Une fois l'atelier commencé, vous engagez le dialogue avec lui pour comprendre son refus.
- B. Vous réalisez l'atelier à sa place pour qu'il ne prenne pas de retard par rapport aux autres enfants de son groupe.
- C. Vous lui donnez un livre pour l'occuper en attendant la fin de l'atelier.
- D. Vous le laissez observer le déroulement de l'atelier avant de lui proposer à nouveau de participer.
- E. Vous informez l'enseignant du refus de l'élève.

8. À propos du Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) :

- A. Il n'est pas obligatoire.
- B. Il est établi par les services de sécurité civile.
- C. Il permet de mettre en place une organisation dans l'école pour assurer la mise en sécurité des personnes présentes en cas d'accident majeur.
- D. En tant qu'ATSEM, vous pouvez être une personne ressource dans le PPMS.
- E. Il est uniquement déclenché en cas d'incendie dans les locaux.

9. À la fin de la garderie du soir, une personne que vous ne connaissez pas se présente à l'école pour récupérer un enfant. Comment pouvez-vous réagir ?

- A. Vous appelez immédiatement la police car la situation semble suspecte.
- B. Vous vérifiez que l'enfant connaît cette personne et le laissez partir avec elle si elle semble de confiance.
- C. Vous demandez à cette personne de présenter une pièce d'identité et vérifiez qu'elle figure sur la liste des personnes autorisées à récupérer l'enfant.
- D. Dans le doute, vous accompagnez vous-même l'enfant jusqu'à son domicile qui est sur votre trajet de retour.
- E. Vous demandez à cette personne de présenter une pièce d'identité et si elle n'est pas sur la liste, vous appelez les parents pour vérifier qu'ils l'autorisent exceptionnellement à récupérer l'enfant.

10. Parmi les affirmations suivantes en lien avec les activités de dessin à l'école maternelle, indiquez laquelle (lesquelles) est (sont) exacte(s) :

- A. La boucle, le rond, la canne, les arcades font parties des formes de base de l'apprentissage de l'écriture.
- B. Une ligne verticale est perpendiculaire à une ligne horizontale.
- C. Deux lignes qui ne se coupent pas sont forcément parallèles.
- D. Une frise géométrique est une ligne agrémentée de motifs aléatoires.
- E. Pour s'entraîner à dessiner des cercles, l'enfant doit représenter un escargot.
- F. Le mélange de deux couleurs primaires donne une couleur secondaire.

11. Ce matin, l'enseignant de la classe à laquelle vous êtes rattaché(e) est absent.

- A. Vous pouvez accueillir seul(e) les élèves dans votre classe.
- B. Vous participez à la répartition des élèves dans les autres classes.
- C. Dans cette situation, l'école n'est pas tenue d'accueillir les enfants, vous demandez aux parents de les garder chez eux.
- D. En concertation avec l'équipe d'enseignants et d'ATSEM, vous intervenez dans les classes qui accueillent les élèves répartis.
- E. Vous préparez des activités pédagogiques à réaliser dans les classes qui accueillent les élèves.

12. L'enseignant de la classe souhaite réaliser une activité nécessitant 12 perles et 15 pompons par élève. Il met à votre disposition des boîtes de 30 perles et des sachets de 40 pompons. Combien de boîtes de perles et de sachets de pompons sont nécessaires pour un groupe de 6 élèves ?

- A. 4 boîtes de perles et 2 sachets de pompons
- B. 3 boîtes de perles et 3 sachets de pompons
- C. 2 boîtes de perles et 3 sachets de pompons
- D. 3 boîtes de perles et 2 sachets de pompons
- E. 5 boîtes de perles et 5 sachets de pompons

13. Vous êtes au coin dînette avec plusieurs enfants de petite section lors de l'accueil du matin. En tant qu'ATSEM, à quoi êtes-vous attentif(ve) en termes de communication?

- A. Vous prenez soin de nommer les différents objets.
- B. Vous demandez aux enfants de formuler des phrases complètes, à cet âge c'est une compétence qu'ils doivent acquérir.
- C. Vous inventez une recette avec les enfants et en profitez pour aborder le vocabulaire des aliments
- D. Vous faites répéter les enfants jusqu'à ce qu'ils prononcent les mots correctement.

14. Lors de la récréation, vous remarquez que l'échelle du toboggan n'est plus correctement fixée. Que faites-vous ?

- A. Par précaution, vous vérifiez la stabilité de la structure de jeux pendant que les enfants continuent de jouer.
- B. Vous informez le directeur et les enseignants qui surveillent la récréation.
- C. Vous vous placez à côté de l'échelle pour aider les enfants à monter sur le toboggan et assurer leur sécurité.
- D. La surveillance de la récréation pendant le temps scolaire incombe aux enseignants, c'est à eux de s'en occuper.
- E. Vous organisez l'évacuation de la structure et placez un balisage afin d'empêcher l'accès au toboggan, selon les directives du directeur.

15. À 11h30 vous devez récupérer les élèves de petite section dont vous avez la charge pour les accompagner au premier service de cantine. Que faites-vous prioritairement ?

- A. Vous attendez que les élèves qui rentrent chez eux aient quitté la classe pour mettre en rang les enfants qui mangent à la cantine.
- B. Les enfants ont besoin de tout le temps à leur disposition pour manger ; vous les emmenez directement à la cantine.
- C. Vous vérifiez si des élèves avec PAI sont présents ce jour-là.
- D. Vous faites l'appel des élèves qui mangent à la cantine.

16. Léo, en classe de moyenne section, dispose d'un PAI pour allergie aux œufs. Quel(s) menu(s) identifiez-vous comme étant incompatibles avec son régime alimentaire ?

- A. Salade, nuggets de poulet, haricots verts, yaourt, compote de pomme.
- B. Betterave, jambon, pâtes, fromage, îles flottantes.
- C. Carottes râpées, filet de poulet, purée de pomme de terre, fromage, banane.
- D. Macédoine de légumes mayonnaise, steak haché, petits pois carottes, fromage, abricot.

17. Le « plan maternelle » (plan d'action pour l'école maternelle) :

- A. Regroupe toutes les conduites à tenir pour assurer les conditions d'hygiène et de sécurité dans les écoles maternelles.
- B. Est initié par le Ministère de l'Éducation Nationale. pour renforcer le rôle de l'école maternelle dans la réussite des élèves par le biais de la formation des personnels et du renforcement des partenariats avec l'univers de la petite enfance.
- C. Est un plan d'action municipal obligatoire qui vise à développer et renforcer les compétences des agents territoriaux travaillant dans les écoles maternelles.

18. Lors d'une journée pluvieuse où les enfants ne peuvent pas sortir dehors, que pouvez-vous prévoir en remplacement du temps de récréation lors du périscolaire du soir ?

- A. Des jeux en salle de motricité avec du matériel simple.
- B. Davantage d'activités calmes pour que tous les enfants soient occupés à l'intérieur.
- C. Un dessin-animé projeté dans une salle de classe.
- D. Emmener jouer dehors les enfants qui ont des vêtements de pluie.

19. En tant qu'ATSEM et membre de la communauté éducative, vous pouvez participer :

- A. Au conseil d'école.
- B. Au conseil de cycles.
- C. À une réunion d'équipe éducative.
- D. À une sortie de classe à la bibliothèque.
- E. Aux activités pédagogiques complémentaires (APC).

20. Lors du rangement de la classe et du grand nettoyage des vacances scolaires :

- A. Vous nettoyez les sols à grandes eaux.
- B. Vous utilisez les petites tables comme plateforme pour le travail en hauteur.
- C. C. Vous privilégiez le travail en binôme avec un(e) collègue.
- D. Vous utilisez du produit en dosette ou une centrale de dilution pour limiter le port de bidons.
- E. Vous prévoyez un stock de produits d'entretien suffisant pour l'année complète.