

Centres de gestion de la région
Auvergne-Rhône-Alpes

Concours ou examen :

ATSEM P2

Interne ☐ ⁽¹⁾ Externe ☐ ⁽¹⁾ 3^e concours ☒ ⁽¹⁾

Spécialité :

Épreuve de : ...questions...

Date de l'épreuve : ...6 octobre 2021...

Colonne réservée
à l'administration

Numéro de copie

6

Note attribuée
(réservé au jury)

15,75

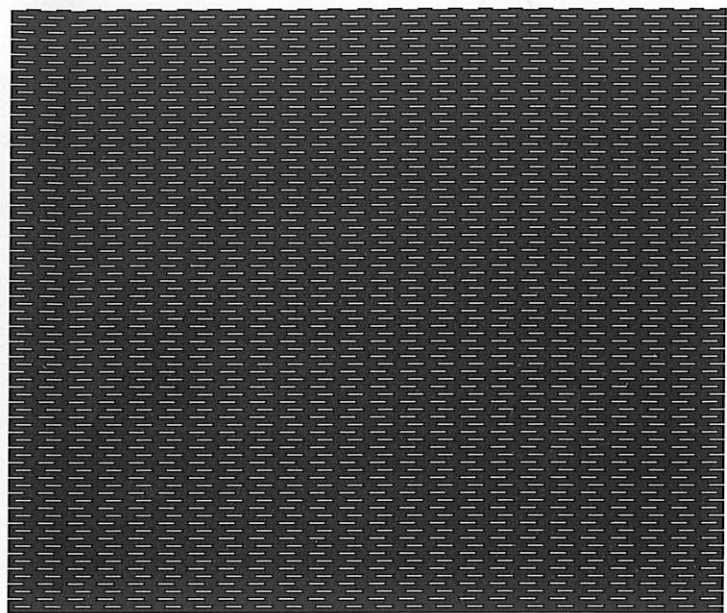
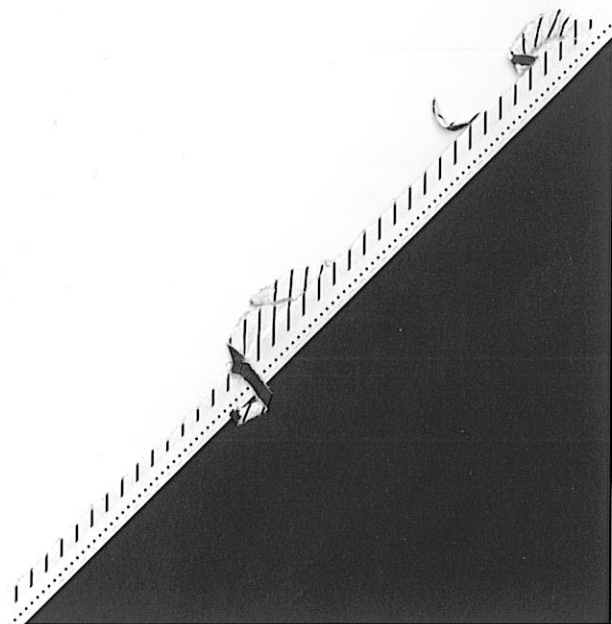
Question 1 : la communication avec les familles

a) les situations qui ne relèvent pas directement du rôle de l'ATSEM dans sa relation aux familles mais du professeur des écoles sont :

- les progrès dans les apprentissages car seul le professeur des écoles est habilité pour leur appréciation et le jugement de ceux-ci.
- les difficultés de langage chez un élève de moyenne section car tout comme les progrès dans les apprentissages, le professeur des écoles est habilité à évaluer les difficultés et y apporter des réponses.
- une bagarre dans la classe entre 2 élèves car il s'agit d'un problème de comportement qui a lieu pendant le temps scolaire et sous la responsabilité du professeur des écoles. C'est lui aussi qui décide des éventuelles sanctions.
- le parent qui prévient que c'est la mamie qui viendra chercher l'enfant à la sortie car si la mamie n'est pas notée sur la fiche de renseignements par les responsables légaux, c'est la responsabilité du

Cocher la case correspondante

Le nom du candidat ne figurera nulle part ailleurs que dans l'emplacement réservé à cet effet sur cette copie. \1
Aucun signe distinctif ne devra apparaître (signature, initiales, encre autre que bleue ou noire...).



professeur des écoles qui est engagé en cas de problème.

- b) Tout d'abord, je commence par me présenter aux parents (prénom, fonction). Je leur indique ensuite les tâches qui me seront confiées par l'enseignant(e), à savoir l'accompagnement pour l'habillage / déshabillage, aux toilettes, au lavage des mains, l'entretien du matériel et des locaux, la garderie et/ou la cantine sur le temps périscolaire, répondre aux besoins affectifs des enfants et aider l'enseignante sur les ateliers pédagogiques.

Question 2 : l'enseignement de la natation

a) acteur	rôle(s)
enseignant	organiser l'enseignement, assurer la sécurité des élèves présenter les enjeux pédagogiques aux intervenants
ATSEM	encadrer la vie collective, aider aux vestiaires, douches et toilettes
2/ personnel de surveillance	interrompre la séance en cas de danger

acteur	rôle(s)
AESH	accompagner un élève en situation de handicap, y compris dans l'eau
intervenant professionnel	assister l'enseignant dans l'encadrement et l'enseignement de la natation des élèves
intervenant bénévole	assister l'enseignant et prendre en charge un groupe

b) Pour des enfants de moins de 6 ans et dans ce cadre d'activités, il est demandé 1 adulte pour 8 enfants. Dans une classe de 27 maternelles de grande section, il faudra 4 adultes dont l'enseignant.

c) Rôle de l'ATSEM avant l'activité : aider au déshabillage et à la mise en tenue de bain, faire passer les enfants aux toilettes avant d'accéder au bord du bassin, les faire se doucher.

Rôle de l'ATSEM pendant l'activité : accompagner un enfant désirant se rendre aux toilettes

Rôle de l'ATSEM après l'activité : faire se doucher les enfants, les aider à enlever leur tenue de bain et s'habiller, les faire passer aux toilettes avant de quitter les lieux.

d) Si un enfant me dit qu'il s'est noyé, je lui demande de me donner plus d'explications avec ses mots. Je vais ensuite et selon ce qu'il m'aura dit, tenter de lui expliquer sans l'effrayer ce que signifie "se noyer" et lui dire réellement ce qui lui est arrivé.

Question 3 : les espaces ludiques en milieu scolaire

a) les jouets qui ne sont pas proposés sont ceux comportant des petites pièces qui peuvent se détacher car elles risquent d'être ingérées par un enfant, il y a risque d'étouffement.

les jouets nécessitant des consommables (piles, recharges) ne sont

également pas proposés car les pièces à changer sont trop coûteuses. Elles peuvent également être retirées du jouet et donc être ingérées.

- b) Au retour de confinement, les enfants ont besoin de rompre l'isolement et donc se sociabiliser à nouveau avec d'autres enfants. Ils ont également besoin de réapprendre les règles de vie en communauté et tout spécialement dans le cadre scolaire.
- c) Pour le déploiement d'un espace ludique dans une école et pour un groupe d'enfants de maternelle, je proposerais à l'équipe enseignante des jeux d'imitation, des déguisements et des dinettes tout particulièrement pour une classe de petite et moyenne section. Pour une classe de moyenne et grande section, je privilégierais des jeux de société avec des règles et des jeux de construction.

Question 4 : connaissance de l'enfant, première scolarisation en TPS

- a) En tout petite section, les enfants ont 2 ans.
- b) Pour moi, la phrase "les professionnels doivent se montrer sécurisants et disponibles" signifie que ces professionnels doivent pouvoir répondre aux besoins affectifs et physiologiques des enfants si possible au moment où ils en ont le plus besoin. Ils doivent également mettre en place des rituels pour aider à apaiser les angoisses des enfants.
- c) L'accueil de ces très jeunes élèves peut être échelonné afin de permettre de consacrer à chaque enfant du temps pour le rassurer et l'accompagner dans des jeux avec d'autres enfants. Les horaires peuvent aussi être assouplis, tout spécialement pour du temps de sieste afin de permettre aux enfants d'effectuer de plus petites journées qui seront moins éprouvantes et de leur permettre de se reposer dans un endroit familier et sécurisant.

d) Théo, élève de TPS, reste toujours debout à côté de la porte de la classe car il est peut-être intimidé par autant d'enfants qui jouent et s'agitent parfois dans le bruit. Théo est peut-être un enfant qui aime le calme et a peur de "l'effet de groupe". Je propose à Théo de venir avec moi et de choisir un jeu auquel nous jouerons d'abord tous les 2. Ensuite, quand il sera en confiance, je lui proposerai de jouer avec un autre enfant ou 2, avec nous et notre jeu ou avec eux et en ma présence si cela le sécurise.

Question 5: nettoyer sans polluer

a) les 6 pictogrammes de produits chimiques sont

- danger pour l'organisme humain
- danger de mort
- danger pour l'environnement

b) Les produits en aérosol sont déconseillés car le produit peut se disperser dans l'air et entrer en contact avec un autre produit. Le mélange de ces 2 produits peut le rendre toxique, inflammable ou provoquer une explosion.

c) Les biocides contenus dans les produits désinfectants sont très puissantes et éliminent les bactéries et virus des surfaces.

d) Dans les établissements accueillant des enfants, les produits d'entretien ne doivent surtout pas être laissés à la portée des enfants. Ils doivent être rangés dans un local non accessible au plus jeune et fermé à clé. Les produits doivent être rangés en hauteur, les bidons ne doivent pas être couchés et le local doit être ventilé.