

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES PRINCIPAL DE 2^e CLASSE

SESSION 2023

Mercredi 11 octobre 2023

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour renseigner la grille de réponses. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.**

Vous ne devez ni rayer, ni falsifier, ni abîmer le QR code figurant sur la grille de réponses.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

L'utilisation d'une calculatrice n'est pas autorisée.

CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en noircissant** le rond correspondant à chaque bonne réponse à l'encre noire ou bleue :

Exemple : A ● B ○ C ● D ○ E ○

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez du blanc correcteur pour effacer le cercle noirci par erreur, sans le reconstituer. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte**. Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Ce sujet comprend 6 pages.
Il appartient au candidat de vérifier que le document
comprend le nombre de pages indiqué.
S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

BARÈME

Chaque question est notée sur 1 point et peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée, sans réponse inexacte : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes ou si une réponse inexacte au moins est indiquée : 0 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : 0 point

Le jury souverain se réserve la possibilité d'apporter à ce barème les modifications qu'il jugera nécessaires.

1. Vous êtes ATSEM dans une classe de petite section. Alors que les enfants vont sortir en récréation :

- A. Vous finissez d'abord les tâches liées à l'entretien de la classe, avant de rejoindre l'enseignant dans le couloir pour l'aider à terminer d'habiller les enfants.
- B. Vous demandez aux élèves d'essayer d'enfiler leur veste seuls même si cela prend du temps.
- C. Pour ne pas perdre de temps, vous habillez vous-même tous les élèves.
- D. Vous rappelez aux enfants les gestes à effectuer pour s'habiller.
- E. Vous restez dans la classe pour installer les ateliers qui se dérouleront après la récréation.

2. Concernant l'inscription à l'école maternelle :

- A. La seule condition d'admission d'un enfant de 2 ans est qu'il soit propre.
- B. La scolarisation hors secteur ne peut être autorisée que par le Maire.
- C. Elle n'est possible que sur attestation de vaccination antidiphthérique, antitétanique, antipoliomyélitique.
- D. Elle est obligatoire dès la petite section.

3. Lors du temps de cantine, alors qu'un enfant est en train de manger le plat principal, vous vous rendez compte qu'il a une réaction allergique préoccupante. Que faites-vous ?

- A. Vous lui faites boire de l'eau.
- B. Vous alertez tout de suite les pompiers.
- C. Vous consultez le dossier de l'enfant et cherchez le numéro de téléphone de ses parents afin de les informer de la situation.
- D. Vous isolez l'élève, le couchez.
- E. Vous patientez un moment afin de voir si la réaction s'apaise.

4. **L'enseignant avec qui vous travaillez vous a demandé de préparer une feuille cartonnée par élève dont les dimensions sont de 30 x 45 cm. Vous disposez de très grandes feuilles de 84,1 x 118,9 cm à découper. De combien de feuilles au minimum aurez-vous besoin pour les 24 élèves de la classe ?**
- A. 12
 - B. 6
 - C. 8
 - D. 4
5. **Vous avez la responsabilité du temps de garderie le matin. À 7h30, un parent vous confie son enfant en vous précisant qu'il a peut-être attrapé la grippe de son aîné mais que néanmoins il n'a pas de fièvre. Quelle(s) est(sont) les attitude(s) adaptée(s) dans cette situation ?**
- A. Vous lui demandez gentiment de reconduire son enfant, il n'est pas possible qu'un élève soit accueilli avec un risque de grippe.
 - B. Vous acceptez l'enfant car il n'a pas de fièvre.
 - C. Vous alertez le directeur sur cette situation.
 - D. Vous acceptez l'enfant en l'isolant de manière à ce qu'il ne risque pas de contaminer les autres.
6. **En tant qu'ATSEM, la formation professionnelle est :**
- A. Destinée à acquérir de nouvelles compétences et assurer une meilleure adaptation aux changements professionnels.
 - B. Facultative si on a obtenu son CAP petite enfance il y a moins de 3 ans.
 - C. Un droit pour tout agent public.
 - D. Obligatoire lorsqu'on est nommé stagiaire après avoir réussi le concours.
 - E. Autorisée uniquement en fonction de l'entretien professionnel annuel.
7. **L'enseignant organise une sortie au musée avec sa classe. Vous accompagnez cette sortie et vous êtes chargé(e) de préparer le matériel nécessaire. Que prévoyez-vous ?**
- A. Des vêtements de rechange.
 - B. Une bouteille d'eau avec des gobelets.
 - C. Une trousse de secours avec notamment de l'homéopathie contre le mal des transports.
 - D. La liste des enfants et les coordonnées des personnes à contacter en cas d'urgence.
 - E. Les trousse de médicaments liées au PAI de certains enfants.

- 8. Concernant les tâches de l'ATSEM en matière d'entretien des locaux, il est recommandé de :**
- A. Préférer le balayage humide pour dépoussiérer les sols de la salle de classe.
 - B. Balayer et assurer l'entretien de la cour, du bac à sable et le ramassage des feuilles mortes pendant les vacances.
 - C. Commencer par le plus sale, puis finir par le plus propre.
 - D. Ne pas utiliser en présence des enfants les produits toxiques ou potentiellement dangereux pour eux.
- 9. Vous êtes sollicité(e) par le directeur de l'école pour participer, après la classe, à une réunion d'équipe éducative relative à un élève dont vous avez la charge durant le temps de garderie du soir.**
- A. Vous refusez car la participation à cette réunion ne fait pas partie de vos missions.
 - B. Sur autorisation de votre responsable, qui vous fait remplacer pour la garderie, vous acceptez de participer à cette réunion.
 - C. Si aucun remplacement n'est possible, vous refusez et échangez sur le comportement de cet élève en amont avec l'enseignant.
 - D. Vous demandez à une de vos collègues de participer à votre place à cette réunion.
- 10. En fin de grande section, on considère qu'un élève a acquis son autonomie s'il :**
- A. Sait se repérer et s'orienter dans sa classe, dans l'école.
 - B. Fait tout très bien, sans se tromper et sans l'aide des autres.
 - C. Sait s'occuper de façon appropriée seul ou avec les autres.
 - D. Agit selon ses désirs et ses émotions sans se soucier de son entourage.
- 11. Les élèves de la classe de moyenne section avec qui vous travaillez partent en sortie à la journée. Il y a 26 élèves dont un qui est accompagné par un AESH. Pour respecter les conditions minimum d'encadrement, quels seront les adultes accompagnateurs de la sortie ?**
- A. L'enseignant et l'AESH.
 - B. L'enseignant, vous-même et l'AESH.
 - C. L'enseignant, vous-même, un parent et l'AESH.
 - D. L'enseignant, vous-même, deux parents et l'AESH.
 - E. L'enseignant, vous-même, trois parents et l'AESH.

12. En matière de développement du langage de l'enfant, l'ATSEM :

- A. N'a pas de rôle spécifique dans ce domaine qui relève de la compétence pédagogique.
- B. Écoute et reformule si besoin en utilisant un vocabulaire précis et une syntaxe correcte.
- C. Répète un mot qu'un enfant prononce mal en le corrigeant de façon appliquée.
- D. Si la langue utilisée à la maison n'est pas le français, trouve la traduction dans la langue maternelle de l'enfant.

13. Quels conseils pourriez-vous donner à une nouvelle collègue ATSEM concernant les bonnes pratiques en matière de prévention des risques musculo-squelettiques ?

- A. S'asseoir sur les chaises des enfants pour éviter d'avoir à se pencher lors des activités de classe.
- B. Faire des pauses ou alterner les tâches lors de l'entretien des locaux.
- C. Refuser de porter des charges lourdes lors de la mise en place et/ou le rangement du matériel pédagogique.
- D. S'asseoir sur un tabouret à roulettes pour parler avec les enfants lorsqu'ils sont debout.

14. En matière de sécurité à l'école, l'ATSEM :

- A. Participe aux exercices d'alerte et d'évacuation des locaux organisés au sein de l'école.
- B. Laisse le soin au gardien de vérifier la fermeture des portes et des fenêtres ainsi que l'extinction des lumières.
- C. Peut autoriser une personne extérieure qu'elle connaît à entrer dans les locaux scolaires.
- D. Connaît parfaitement la topographie des lieux (issues de secours, adresse ou indications de localisation données à un service d'urgence, etc.).

15. Vous êtes en pause lorsque vous voyez passer dans le couloir un élève non accompagné par un adulte :

- A. Vous estimez que cet élève relève de la responsabilité de l'enseignant et vous poursuivez vos occupations.
- B. Vous demandez à l'élève de retourner lui-même auprès de son enseignant.
- C. Vous interpellez l'élève et lui demandez les raisons de sa présence dans le couloir.
- D. Vous ramenez l'élève auprès de son enseignant.

16. Un enfant diabétique :

- A. Fait l'objet d'un PAI.
- B. Ne peut pas participer aux activités physiques et sportives.
- C. Peut avoir besoin de prendre une collation en dehors des heures prévues.
- D. Ne nécessite pas de vigilance particulière s'il est sous traitement médical.

- 17. Dans la classe où vous êtes ATSEM, un élève de petite section a avalé de la pâte à modeler. Que faites-vous ?**
- A. Vous lui donnez à boire.
 - B. Vous vérifiez l'emballage de la pâte à modeler pour vous assurer qu'elle n'est pas toxique.
 - C. Vous isolez l'élève et l'excluez de l'activité pour qu'il comprenne que c'est interdit.
 - D. Vous vous assurez qu'il ne tousse pas, qu'il n'a pas avalé de travers.
 - E. Vous le signalez à l'enseignant.
- 18. Parmi les propositions suivantes, indiquez quelles sont les significations correctes pour ces acronymes :**
- A. AESH : Accompagnant d'Élèves en Situation de Handicap.
 - B. EPI : Établissement Public Intercommunal.
 - C. PAI : Projet d'Accueil Individualisé.
 - D. PLS : Position Latérale de Sécurité.
 - E. PPMS : Plan Participatif de Maintien en Sécurité.
 - F. PPS : Projet Particulier de Suivi.
- 19. Lors du temps périscolaire, vous constatez qu'un enfant de grande section est souvent l'objet de moqueries accompagnées d'insultes, voire de gestes violents, de la part d'un groupe d'élèves de primaire. Que faites-vous ?**
- A. Rien, car cela ne relève pas de votre responsabilité.
 - B. Vous protégez l'enfant en restant le plus souvent possible près de lui.
 - C. Vous organisez une médiation avec les parents des élèves concernés.
 - D. Vous alertez le Directeur de l'école sur cette situation.
 - E. Vous prenez à partie les enfants et menacez de les dénoncer s'ils recommencent.
- 20. Concernant le temps de repos des enfants de maternelle :**
- A. Un élève de petite section qui ne mange pas à la cantine et revient à 13h30 ne fait pas la sieste.
 - B. Après sa pause méridienne, l'enseignant est responsable de ses élèves même pendant la sieste.
 - C. Le rôle de l'ATSEM est de favoriser l'endormissement (lire une histoire calme, mettre une musique douce, chuchoter pour rassurer, etc.).
 - D. Pour les enfants qui ne dorment pas, l'ATSEM peut proposer des activités physiques pour les fatiguer.